

Самоанализ
педагогической деятельности
Арсланбековой Райганат Гасбулаевны,
учительницы даргинского языка и литературы
МКОУ «Мекегинский лицей им. Г.М.Гамидова»

Цели моей профессиональной деятельности согласуются с целями российского образования и нашей школы.

Мы должны выпускать здоровых, честных, образованных, с гибким мышлением детей, умеющих утвердиться в социуме. Чтобы достичь этого, учащиеся не должны отсиживаться на уроках, а быть активными, самостоятельными, деятельными.

Поэтому главная моя задача – это формирование интереса школьников к урокам даргинского языка и литературы, повышение мотивации обучения.

Современная школа должна раскрыть способности каждого ученика, воспитать порядочного и патриотического человека. Я считаю, что, прежде всего, необходимо правильно организовать учебный процесс, учитывая индивидуальные особенности каждого ребёнка. Необходимо создать условия для развития творческих способностей, чтобы каждый ученик мог полностью реализовать себя, желал и умел учиться.

Я работаю по программам для общеобразовательных учреждений «Даргинский язык» 5 класс, Издательство НИИ педагогики 2002 год, авторы Мусаев М.М., Исаев М.А.

«Даргинский язык» 6-7 классы, Издательство НИИ педагогики 2002 год, авторы Сулейманов Б.С., Магомедов З.А., Багомедов М.Р.

«Даргинский язык» 8-9 классы, ООО Издательство НИИ педагогики 2005 год, авторы Мусаев М-С. М., Абдусаламов А. А.

«Даргинский язык» 10-11 классы, ООО Издательство НИИ педагогики 2012 год, Автор Абдусаламов А. А. и другие.

Программа: «Даргинская литература» 5 класс, Издательство НИИ педагогики 2001 год, авторы Магомедов З. А., Багомедов М. Р.

«Даргинская литература» 7 класс, ООО Издательство НИИ педагогики, 2005 год, Автор Магомедов Р. М.

«Дагестанская литература» 10 класс, ООО Издательство НИИ педагогики, 2012 год, Автор Б.О. Алибеков и другие.

Я на уроках применяю новые формы работы и элементы развивающего обучения. Использую на уроках групповую работу, работу в команде, считаю, что, ученики, работая в группах, лучше усваивают материал, у них возрастает познавательная активность и самостоятельность. Я часто на уроках даргинского языка и литературы использую тестовые задания. Таким образом, ученик сам себя проверяет, проявляет себя на уровне своих возможностей. Мероприятия, проводимые учителем совместно с учениками во внеурочное время, способствуют формированию интеллектуального, нравственного, эстетического и физического потенциала школьников. Провожу дополнительные занятия по родному языку. Пишем сочинение различного характера.

Особенно большое внимание уделяем изучению творчества поэтов-односельчан- Г.Багандова, М-Ш Исаева. Провели с параллельным классом вечера, посвященные творчеству этих поэтов.

Провели дискуссию "Родной язык - мой язык", « Знаешь ли ты родной язык?" Выпускаем стенгазету "Дарган мез", также выпустили стенгазету, посвященную творчеству Г. Багандова. Провожу уроки - КВН. Такой КВН провела в этом году в параллельных 9х классах, в 7-8 классах. Особенно нравится учащимся викторина "Веселый алфавит"

Одной из форм работы классного руководителя является классный час. При подготовке классного часа я опираюсь на активность, интересы, знания учащихся. В моем классе всегда благоприятный психологический климат. На классных часах провожу беседы о дружбе, взаимоотношениях. В 2014-2015 учебном году провела беседы: "Научись ценить", "Преступность в современном мире жизни", "В жизни всегда есть место подвигу", "Всеу начало-слово"

Я работаю по теме самообразования «Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода». Как учитель, стараюсь найти такие формы и способы обучения, чтобы учащимся интересно было учиться. Владею методикой анализа урока и самоанализа. При обобщении материала использую различные приёмы активизации мыслительной деятельности учащихся: ставлю их перед необходимостью анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы.

Использую на уроках компьютерные технологии.

Владение ИКТ позволяет мне использовать компьютер в разных целях: как средство наглядности учебного процесса (видео-уроки, презентации, литературные срезки по произведениям, тесты для самостоятельной работы и т.д.). Компьютерные технологии на уроках - мои главные помощники. Учу детей применять их не только в учебном процессе, но и во внеурочной деятельности.

Использую игровые технологии в 5,6, 7 классах

Считаю, что в играх формируются нравственные качества личности. Познавательный интерес, возникающий в процессе учения, является самым действенным. Строю их на материале различной степени трудности, что позволяет осуществлять дифференцированный подход к ученикам. Часто в среднем звене провожу уроки в форме деловой игры, конкурсов, соревнований, КВН, использую ИКТ, создаю и использую свои презентации. В результате соединения учебной и игровой деятельности ученики самостоятельно добывают знания (пользуются дополнительной литературой, выступают с сообщениями на уроках). Эта форма работы помогает мне прививать интерес к урокам даргинского языка и литературы. Ребятам интересно учить и учиться.

Применяю технологии разно-уровневого обучения .

В своей педагогической деятельности использую дифференцированный подход обучения. На уроках даю разно-уровневые задания, что помогает

поддерживать интерес к даргинскому языку и литературе, повышать уровень усвоения знаний учащихся. Здоровье-сберегающая технология, применяемая в виде динамических пауз, позволяет, не провоцируя негативные тенденции в развитии здоровья учащихся, получать качественное образование. Постоянный анализ достижения моих учеников – обязательное условие моей работы. Взаимодействие с учащимися пытаюсь выстроить на принципах педагогики сотрудничества, на принципах доверия и уважения. Я уверена, что у моих учеников сформировано умение работать в коллективе.

Я использую элементы проектной технологии.

Ребята создают свои проекты. Уровень познавательного интереса учащихся достаточно высокий. Дети проявляют активность на уроках, работают с дополнительной литературой, сочиняют стихи, пишут рассказы.

Как классный руководитель стараюсь создать условия для развития многогранной креативной личности. Ученики 7«б» класса принимают активное участие в жизни школы, района. Они участвуют в различных конкурсах. Большое внимание уделяю патриотическому воспитанию детей. Расширяю социальный опыт учеников открытыми классными часами и работой внеурочной и внешкольной деятельности.

Уровень психологической атмосферы в классе доброжелательный.

Стараюсь создавать на уроках и во внеклассной работе комфортную среду для успешного процесса обучения и воспитания. Слежу за межличностными отношениями в коллективе, создаю условия для того, чтобы каждый ученик смог проявить себя как личность, раскрыть свой талант. В классе развито самоуправление. Ребята самостоятельно ведут всю работу в классе и в школе, им это нравится, они проявляют творческую инициативу. В своей педагогической

деятельности стараюсь осуществлять теснейшую связь с родителями, держу их в курсе успехов и неудач детей. Провожу встречи с родителями, родительские собрания. Стараюсь, чтобы родители уходили с собрания с ощущением, что могут помочь своим детям. На классных часах делаю анализ учебы и посещаемости

учащихся. Постоянно общаюсь с родителями учащихся, посещаю их на дому, провожу беседы о совместной работе школы и родителей. Психологическая атмосфера в нашей школе здоровая, работают люди творческие. Делюсь с коллегами своим педагогическим опытом, провожу открытые мероприятия, выступаю на школьном МО, участвую в конкурсах на муниципальном уровне и занимаю призовые места..

Современный школьник должен быть всесторонне развитым человеком, обязан свободно владеть русским и своим родным языком-языком своего отца и матери. Многие мои ученики побеждали и на районных и республиканских олимпиадах.

Учебный год	Фамилия, имя ученика	Класс	Мероприятия (республиканские, всероссийские)	Результат	Документ
2016	Раджабадзиева Салимат	10	«Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по родной литературе»	Призер	Грамота
2016 - 2017	Раджабадзиева Салимат	11	«Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по родной литературе»	Победитель	Грамота
2017	Раджабадзиева Салимат	11	«Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников национально-регионального компонента по даргинской литературе»	Призер	Грамота
2016 - 2017	Адзиева Баканай	11	«Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по родному языку»	Победитель	Грамота
2016	Раджабадзиева Салимат	10	«Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по родному языку»	Призер	Грамота
2013 - 2014	Адзиева Баканай	8	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по родному языку»	3 место	Грамота
2016	Адзиева Баканай	10	«Муниципальный этап Всероссийской олимпиады	Призер	Грамота

			школьников по родной литературе»		
2013	Адзиева Баканай	7	«Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по родному языку»	3 место	Грамота
2016	Адзиева Баканай	10	«Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по родному языку»	Призер	Грамота
2009	Исакова Эльмира	10	«Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по родной литературе»	3 место	Грамота
2012 - 2013	Сулейманова Асият	7	«Муниципальный этап ВОШ по русскому языку»	1 место	Грамота
2009 - 2010	Раджабадие ва Патимат	9	«Муниципальный этап ВОШ по литературе»	3 место	Грамота
2015 - 2016	Сулейманова Асият	10	«Муниципальный этап ВОШ по русскому языку»	Призер	Грамота
2009 - 2010	Умалатова Анисат	11	«Муниципальный этап ВОШ по русскому языку»	1 место	Грамота
2015 - 2016	Раджабадие ва Салимат	10	«Муниципальный этап ВОШ по литературе»	Призер	Грамота
2009	Умалатова Анисат	10	«Муниципальный этап ВОШ по русскому языку»	1 место	Грамота
2015 - 2016	Гасанов Меджид	10	«Муниципальный этап ВОШ по литературе»	Призер	Грамота
2016 - 2017	Сулейманова Асият	11	«Муниципальный этап ВОШ по русскому языку»	Победитель	Грамота
2012 - 2013	Гасанов Меджид	7	«Муниципальный этап ВОШ по литературе»	2 место	Грамота
2016 - 2017	Раджабадие ва Салимат	11	«Муниципальный этап ВОШ по литературе»	Победитель	Грамота
2019	Муртузалиев	7	«Для педагога»	1 место	Диплом

	а Луиза				
2019	Ибрагимкадиева Сакинат	7	«Портал педагога»	2 место	Диплом
2019	Динбагандова Асият	7	«Портал педагога»	1 место	Диплом
2019	Гасанова Сабина	7	«Слово педагога»	2 место	Диплом
2018	Динбагандова Асият	6	«Живая классика»	Победитель	Диплом

Награждена грамотами за достигнутые успехи в деле взаимоотношения и обучения подрастающего поколения-2010 г., за подготовку победителя второго (районного) этапа Всероссийской олимпиады школьников -2009 г.

Присвоено почетное звание "Почетный работник общего образования Российской Федерации"-2011 г.

В 2015 году приняла участие в районном конкурсе "Лучший учитель года родного языка" и заняла 2 место.

Директор

Дибиров И. Д