

МКОУ «Мекегинский лицей им. Г.М. Гамидова»

Протокол

родительского собрания в 11 «б» класса

Дата: 02.03.2017г

Всего родителей 15. Присутствовали- 14, завуч-Рашидова У.У, директор лицея-Дибиров И.Д.

Повестка дня:

1. О новых опасных играх, появившихся в Интернете
2. О подготовке к сдаче ЕГЭ в 2017 году

По первому вопросу выступила классный руководитель 11 «б» класса – Арсланбекова Р.Г.

Она рассказала родителям об игре «Киты и бабочки». Отметила, что слова «кит» и «бабочка» выбраны не случайно- киты выбрасываются на берег, совершая самоубийство, а жизнь бабочки длится всего один день. Игра длится 50 дней и каждый день дети получают разные задания.

Сказала, что родителям нужно обращать внимание на своих детей, проводить с ними беседы, чтобы дети меньше времени проводили с телефонами.

Классная руководительница 11 «А» класса Амирова Б.Г. рассказала об игре «Беги или умри». Участились случаи, когда детвора «напролом» перебегает дорогу и свои опасные «подвиги» снимают на видео, чтобы потом доказать свою «крутость».

Появилась игра «Исчезнуть на 24 часа»

Дети пропадают на целые сутки, не сказав никому ни слова и возвращаются на следующий день.

Выступила завуч лицея- Рашидова У.У. В своем выступлении она отметила, что должно показаться подозрительным, если ребенок практически все время сидит в интернете. Подросток может стать молчаливым, агрессивным. Ругать, кричать и наказывать категорически нельзя. Нужно поговорить с ним и выяснить, зачем он это сделал. Открытые разговоры - лучшая профилактика, дающая отличные результаты в течении всей дальнейшей жизни.

По второму вопросу выступили директор лицея- Дибиров И.Д. и завуч- Рашидова У.У.

Директор лицея ознакомил родителей с расписанием ЕГЭ, сказал родителям чтоб они следили за своими детьми, отправляли их в лицей на дополнительные занятия. Также директор лицея и завуч ответили на вопросы родителей, касающиеся ЕГЭ и смертельных игр.

Постановили:

1. Запретить школьникам носить телефоны в лицей
2. Родителям усилить контроль за детьми.

Председатель:



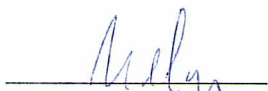
Арсланбекова Р.Г.

Секретарь:



Амирова Б.Г.

Директор



Дибиров И.Д.

Зам.директора по ВР



Султанбекова А. М



Родительское собрание в 6 – м классе «б» МКОУ «Мекегинский лицей им. Г. М. Гамидова»

Протокол родительского собрания №5

от 31.05.2019 года

Присутствовали: 14 человек

Отсутствовали:

Повестка дня.

Выполнение решения собрания от 24.03.2019 г.

1. Информацию приняли к сведению, применяют в домашних условиях "Игры на кухне".
2. Информацию приняли к сведению, разработали памятки для родителей по развитию речи обучающихся.
3. Прослушав результаты третьей четверти, родители усилили контроль

Повестка дня:

1. Подведение итогов года по учебной и внеклассной работе.
2. Награждение учащихся и родителей.
3. Занятость детей на летних каникулах.

1. По первому вопросу выступила классный руководитель Арсланбекова Р.Г

Она подвела итоги года по учебной и воспитательной работе.

Классный руководитель рассказала об общей картине успеваемости в классе. Познакомила родителей с оценками и сравнительной таблицей успеваемости учащихся по четвертям. 6 класс, с одной стороны, является самым спокойным, стабильным в школьной жизни. Сформировался прочный детский и родительский коллектив. Ребята нашли своё место и роль в нём. Дети стали самостоятельнее, знаменитый своими трудностями подростковый возраст, ещё впереди. Отношение с взрослыми у ребят начало меняться, они стали анализировать мир взрослых, оценивают его положительные и отрицательные стороны с точки зрения морально-этических норм. И если взрослые случайно или намеренно, нарушают представление ребёнка о справедливости, честности, искренности, то он обижается, открыто выражает своё недовольство. Вообще, дети в этот период производят впечатление педантов, они очень переживают, что та или иная «правильность», норма, традиция нарушается.

У них развивается свой собственный внутренний мир, границы которого они не знают

1. Информацию классного руководителя принять к сведению, продолжать контролировать учебный процесс в 7 классе, помогать своим детям в период адаптации.

2. Обеспечить соблюдение детьми правил техники безопасности в период проведения летних каникул.

Председатель родительского комитета Гасанов / Гасанова Н

Классный руководитель 6 «б» Арсланбекова / Арсланбекова Р.Г

Секретарь Магомедова / Магомедова А. А.

Зам.директора по ВР Султанбекова / Султанбекова А. М

Директор Дибиров / Дибиров И.Д



Родительское собрание в 5-м классе «б» МКОУ «Мекегинский лицей им. Г. М. Гамидова»

Протокол №1
от 17.09.2017 года

Присутствовали: 14 чел.

Отсутствовали: 1 чел.

Задачи:

- помочь подготовиться родителям к изменению статуса ребёнка в семье и пониманию значимости перехода ученика в новое психофизическое состояние;
- познакомить родительский коллектив с особенностями адаптации детей к первому году обучения в старшей школе;
- предложить практические советы по адаптации ребёнка к школе;
- выбрать председателя и члена родительского комитета класса и школы.

Повестка дня:

1. Круглый стол "Трудности адаптации пятиклассников в школе.
2. Выборы председателя и члена родительского комитета класса и школы.
3. Учебный план, расписание уроков, режим работы школы.

Слушали:

По первому вопросу выступала классный руководитель Арсланбекова Р.Г, которая познакомила родителей с задачами собрания и предложила вопросы для обсуждения: Трудности адаптации пятиклассников в школе.

Памятка родителям.

Мы все с волнением и нетерпением ожидаем того дня, когда наш ребёнок пойдёт в пятый класс. Это важное событие в жизни ребёнка, но не менее важно и для нас самих. Особенности адаптации ребёнка к школе во многом зависит от нашего поведения, и в наших силах сделать так, чтобы этот процесс прошёл для него безболезненно. Важно, чтобы мы понимали: невозможно стать школьником в один прекрасный момент. Должно пройти время, прежде чем наш малыш станет настоящим школьником. Если у вас возникнут какие-то учебные трудности, вы всегда можете обратиться ко мне, и мы вместе подумаем, как разрешить возникшую ситуацию.

По первому вопросу выступала классный руководитель Арсланбекова Р.Г, которая познакомила родителей с уставом ОУ, сообщила права и обязанности родителей и детей.

По второму вопросу выступала классный руководитель Арсланбекова Р.Г. Она предложила на голосование кандидатуру на председателя родительского комитета класса и члена родительского комитета школы Гасанову Н. Голосование прошло единогласно.

По третьему вопросу выступала классный руководитель Арсланбекова Р.Г, которая

в распечатанном виде.

Решение:

1. Обсуждение с родителями проблемы собрания считать удовлетворительным.

Круглый стол состоялся.

2. Родители несут ответственность за выполнение их ребёнком устава школы, сами родители обязуются выполнять все свои родительские обязанности и знать свои права.

3. Поставленные задачи родительского собрания считать решёнными.

Председатель родительского комитета Гасанова Н. / Гасанова Н.

Классный руководитель 5 «б» Арсланбекова Р.Г. / Арсланбекова Р.Г.

Секретарь Магомедова А.А. / Магомедова А. А.

Зам. директора по ВР Султанбекова А.М. / Султанбекова А. М

Директор Дибиров И.Д. / Дибиров И.Д.



Гамидова»

Протокол родительского собрания №2

от 31.10.2018 года

Присутствовали: 15 человек

Отсутствовали:

Выполнение решения собрания от 01.09.2018г.

1. Реализуются поставленные задачи на 2017-2018 учебный год.
2. Предложенный режим дня в жизни ребёнка соблюдается основной массой учащихся. Родители контролируют и помогают ребёнку соблюдать и выполнять режим дня.
3. Состав родительского комитета приступил к работе.

Повестка дня:

1. Лекторий: «Учебные способности ребенка. Пути их развития на уроке и во внеурочное время».
2. Способности учащихся нашего класса и их реализация в учебной деятельности.
3. Подведение итогов за четверть.

По первому вопросу выступила классный руководитель Арсланбекова Р.Г. Учеба наших детей - это то, что сопровождает вашу, уважаемые родители, жизнь на протяжении длительного времени и в чем вы (в разной степени конечно) обязательно участвуете. Вспомним, с какой радостью пришли ваши дети в школу. Сколько надежд, сколько счастливых ожиданий связывалось с учебой в семьях! Но, увы, далеко не все из них сбылись, и для некоторых ребят учение превратилось в тяжкую повинность, а ее формальный признак - оценка - увы, часто не радует. Как-то мне попалась очень интересная статья известного ученого, профессора Махмутова, посвященная проблеме интеллектуального развития школьников. В числе интересных фактов, приводимых в ней, меня поразило то, что, оказывается, более двух третей неуспевающих потенциально способны, но эти способности не получили развития по разным причинам. Вероятно, одной из таких причин явилось неумение (а иногда и нежелание) вовремя оказать поддержку своему ребенку в учебной деятельности.

Наша задача сегодня состоит в том, чтобы вместе выявить типичные проблемы в учебной деятельности детей и отработать практические приемы оказания помощи им в этой деятельности.

разом:

Недостаточная усидчивость, неустойчивое внимание.

Недостаточное умение читать и понимать текст.

Недостаточный словарный запас, начитанность и умение выражать мысль.

Несформированность настойчивости, целеустремленности, терпения, аккуратности, организованности.

Неумение сравнивать, находить аналогии.

Отсутствие в учении опоры на желания и мотивы школьника. Однообразие учебной работы, отсутствие ярких впечатлений, примеров.

Авторитарная позиция взрослых в побуждении к учебной деятельности.

Низкая самооценка школьника.

Советы родителям, разделяющим учебные проблемы детей.

1. Постарайтесь не особенно ругать ребенка, стыдить и наказывать его: плохая оценка уже и так воспринята им как наказание.
2. Выясните, за что именно поставлена не удовлетворяющая вас и ребенка оценка («двойка», «тройка», а для кого и «четверка»), чтобы было ясно, над чем работать. Ведь ребенок порой не в силах самостоятельно понять, что в его работе не понравилось учителю - почерк, ошибки, то, что он вертелся, писал на листочке, а не в тетради, а может быть, что-то еще. Учитель иногда это не объясняет.
3. Проанализируйте ошибки, не унижая ребенка. Это значит, нельзя допускать осуждения ребенка как личности. «Ну, ты и лопух! Здесь же надо «о», а у тебя «а!» или «Ничего ты не умеешь, вечно у тебя грязь в тетради!». На ошибки следует указывать сдержанно: «Конечно, оформил ты задачу плохо, но зато решил ее верно, а это главное».
4. Хвалите ребенка за то, что у него получилось то, что раньше не удавалось. При этом, если вы уверены, что ребенок старался, стремился к тому, чтобы научиться, но принес вместо «двойки» всего лишь «тройку», умеете обрадоваться и ей, ободрите ребенка.
5. Хвалите ребенка за каждый успех в работе. Не упускайте того, что вам всегда казалось мелочами: почерк, аккуратность, старательность, последовательность действий, даже если в целом задание выполнено не совсем удачно. Лишь после похвалы переходите к разбору неудач и сразу намечайте, как можно их исправить или избежать.

авьте перед ребенком доступные цели и учите его самого контролировать, достиг он их и нет. Не настаивайте, чтобы он выполнил непосильное для него число дополнительных примеров, задач, уравнений без ошибок и исправлений.

Решили:

Выступление классного руководителя принять к сведению. Подготовить методические рекомендации для родителей по развитию учебных способностей детей.

По второму вопросу слушали классного руководителя Арсланбекова Р.Г. Она рассказала о способностях обучающихся нашего класса и как они реализуются в учебной деятельности. Родители поделились своими наработками по данной тематике, рассказали, как внеурочная деятельность влияет на способности ребёнка.

Решили: составить памятку "Развитие способностей обучающихся во внеурочной деятельности".

По третьему вопросу слушали классного руководителя Арсланбекова Р.Г. Она рассказала, в каком направлении велась работа, чему уделялось наибольшее внимание. Обратить внимание на слабоуспевающих учеников.

Решили:

Информацию по итогам четверти принять к сведению. Провести беседы с детьми о соблюдении техники безопасности на каникулах.

Председатель родительского комитета Гасанов / Гасанова Н

Классный руководитель 6 «б» Арсланбеков / Арсланбекова Р.Г

Секретарь Магомедов / Магомедова А. А.

Зам.директора по ВР Султанбеков / Султанбекова А. М

Директор Дибиров / Дибиров И.Д

