

Отзыв

о работе учителя даргинского языка и литературы

МКОУ «Мекегинский лицей им Г.М.Гамидова»

Арсланбековой Райганат Гасбулаевны

*«Учитель, образ его мыслей,
- вот что самое главное
во всяком обучении и воспитании...»*

(А. Дистервег)

Райганат Гасбулаевна - чуткий педагог, преданный своему делу и беззаветно любящий детей. На ее уроках всегда всё бывает продумано до мелочей, одно задание сменяется другим, и каждое задание требует от учеников, не просто механического выполнения, а заставляет думать, сравнивать, сопоставлять, делать выводы. В классе у неё всегда царит благоприятный психологический климат. Благодаря **Райганат Гасбулаевне** дети научились понимать и любить русских и даргинских классиков. Как классный руководитель она воспитывает в своих учениках уважение к труду, честность и человеческое достоинство, потребность в знаниях, умение и желание самостоятельно преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца, самостоятельно искать и находить решения.




Райганат Гасбулаевна всегда в поиске новых средств и форм обучения и воспитания школьников, полна сил, энергии, задора и творческих замыслов. Она успешно реализует ФГОС, эффективно применяет в учебном процессе новейшие педагогические технологии, умело использует в учебной и внеурочной деятельности творческую работу, активно содействует развитию интеллектуального, нравственного, коммуникативного потенциала личности каждого обучающегося. Своим опытом работы она охотно делится с коллегами школы, района **Райганат Гасбулаевна** пользуется заслуженным авторитетом среди коллег и родителей. Она всегда доброжелательна и корректна в отношении с окружающими людьми и коллегами. Исполнительность и умение доводить начатое дело до конца на высшем уровне – в её стиле работы.

Райганат Гасбулаевна учит детей постигать особенности человеческих взаимоотношений, чувств, проявления характеров на уроках . Она старается воскресить в учениках душевность, благожелательность, гуманность. На уроках у неё особая атмосфера доверия, сопереживания, класс просто замирает от волнения. Не это ли важно для учеников?! Иногда мне хочется тихонько посидеть на её уроках литературы, побыть слушателем. Я считаю, что нашим ученикам очень повезло, что они обучаются у такого опытного, грамотного, по-матерински доброго и внимательного педагога.

Директор

Заместитель директора по УВР

Учитель родного языка и литературы

Дибиров И.Д.

Рашидова У.У.

Мирзамагомедова А.М.



**Отзыв о посещенном уроке
учителя даргинского языка и литературы
Арсланбековой Р.Г.
МКОУ «Мекегинский лицей им.Г.М.Гамидова»**

7 класс

Тема урока: Правописание наречий.

Цель урока: добиться, чтобы учащиеся смогли понять правила правописания наречий.

Оборудования: таблица, карточки с заданиями, книга.

Урок учителя хорошо организован

Провела словарную работу. Проверила домашнюю работу и провела фронтальный опрос.

Раздала карточки с заданиями 4-м учащимся и пока они готовились написали предложения, где нужно было найти омонимы. Участвовали все.

Объяснение нового урока началось с использования предложений, написанных на доске.

По своему типу урок изучения нового материала с элементами систематизации и обобщения материала.

Все этапы урока четко спланированы и выдержаны. Стиль урока доброжелательный, создающий творческую атмосферу делового сотрудничества.

Актуализация базовых знаний была осуществлена с помощью таких форм работы, как фронтальная работа по вопросам теоретического материала и индивидуальная работа по карточкам.

В процессе урока были выполнены упражнения для одновременного закрепления знаний, полученных на предыдущих уроках

Подведение итогов урока показал, что дети хорошо усвоили материал по данной теме.

Урок Райганат Гасбулаевны является интересным, познавательным, показал, что учитель в своей работе активно применяет элементы информационно-коммуникативной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной технологий.

Формы и методы соответствуют индивидуальным особенностям учащихся.

Директор

Учительница родного языка и литературы



И. Д. Дибиров
П. М. Омарова

Дибиров И.Д.

Омарова П.М.

Отзыв о посещенном уроке
учителя даргинского языка и литературы
Асрланбековой Р.Г.
МКОУ «Мекегинский лицей им. Г.М.Гамидова».

Класс: 7 «а»

Тема урока: Образование наречий.

Оборудование: Интерактивная доска, набор карточек, книга.

Учительница подготовила учащихся к уроку.

Проверила домашнее задание и провела фронтальный опрос. С опроса плавно перешла к новой теме.

Учительница владеет методикой объяснения нового материала. В начале урока учитель сообщила тему, а цель урока поставила как проблемную ситуацию, дав возможность учащимся самостоятельно поставить цели урока, тем самым создала благоприятный психологический микроклимат, настрой на четкую и организованную работу.

Этапы урока логичны. Наглядность и доступность изучаемого материала обеспечивается эффективностью использования ИКТ на различных этапах урока

Содержание заданий для закрепления материала подобраны таким образом, чтобы учащиеся могли понять и выделить нужные части слова, определить от каких частей образуются наречия. Была связь с русским языком. Ученики отвечали, какое сходство и различие в образовании наречий в русском и даргинском языках.

В течение урока наблюдается хорошее учебное сотрудничество, способствующее развитию умения слышать и слушать ученику – учителя, учителю – ученика.


Учительница хорошо подготовилась к уроку, был поурочный план, набор карточек.

До звонка дала задание на дом. Поставила оценки учащимся.

В целом, урок был отлично спланирован и цели были достигнуты.

Директор

Учительница родного
языка и литературы




Дибиров И.Д.

Сулейманова Н.А.



**Отзыв о посещенном уроке
учителя даргинского языка и литературы
Арсланбековой Р.Г.
МКОУ «Мекегинский лицей им.Г.М.Гамидова».**

Класс: 6 «а».

Тема урока: Изменения, происходящие в словах, при образовании слов и форм слов.

Оборудование: Книга, интерактивная доска.

Во время урока реализуется дидактическая цель: ознакомление учащихся с изменениями, происходящими в словах при образовании слов и форм слов.

Учительницей выбран оптимальный план урока, рационально распределено время. Поставленные цели успешно решаются на каждом этапе. Кратковременный орг. момент, полная готовность класса и оборудования к уроку – всё это говорит о том, что учитель умеет активизировать деятельность класса, заострить внимание каждого ученика на изучаемом материале. Во время опроса учитель использует вопросы, требующие мыслительной и практической активности учащихся. Все активно работают. Использовала таблицу чередования гласных. Ознакомила с теорией по книге. Выполнили упражнение, после окончания работу проверили, обратили внимание на трудные случаи чередования гласных и согласных.

Урок проведен с применением современных информационно-коммуникационных технологий, прослеживается система работы учителя с использованием методов проблемного обучения. Учитель использовал разнообразные формы работы на уроке: взаимопроверка, самостоятельная работа, вопросы-ответы.

Темп урока высокий, учащиеся понимали учителя, были активны, показали хорошие знания при опросе теоретического материала, понятий.

Урок был проведен на высоком методическом и теоретическом уровне, был насыщен наглядностью. Учитель применял инновационные методы. Применение интерактивной доски на всех этапах урока позволило заинтересовать учащихся и поддержать высокий уровень мотивации к изучаемому материалу.

Время на уроке было использовано рационально, задачи и цели урока были достигнуты.

Проведенная рефлексия дала возможность учителю оценить результативность своего урока. Оценивание проведено объективно, учитель использует для стимулирования деятельности учащихся систему бонусов для повышения оценки.

Директор

Учительница родного
языка и литературы



 Дибиров И.Д.

 Мирзамагомедова А.М.

Отзыв о посещенном уроке
учительницы даргинского языка и литературы
Арсланбековой Р.Г.
МКОУ «Мекегинский лицей им.Г.М.Гамидова»

Класс: 6 «А»

Тема урока: Изменения, происходящие в словах, при образовании слов и форм слов.

Оборудование: набор карточек, таблица, интерактивная доска, книга.

Орг. момент быстро прошёл.

Работа с новыми словами.

Раздала карточки с заданиями.

На уроке параллельно с изучением нового материала проводился опрос и повторение ранее изученного. Диалог учителя с учащимися показал, что учащиеся знают ряд правил, они также умеют обобщать, делать выводы, применять полученные знания на практике. Учитель грамотно использует разные методы работы: устный опрос, комментированная работа учащихся у доски, нахождение собственных ошибок и исправление их, самостоятельная работа учащихся.

В конце урока учительница провела самостоятельную работу, с использованием нового правила, что позволило более слабым ученикам повысить интерес к предмету.

По книге выполняли упражнения.


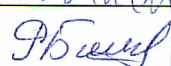
Ребята на уроке работают активно, с интересом, стараются на вопросы давать полные ответы, задают дополнительные вопросы.

Рефлексия, проведённая учителем в конце урока, показала, что тема урока и её основные понятия были усвоены. Домашнее задание было творческим.

Цель урока соответствовала его конечным результатам.

Директор

Учительница географии

Дибиров И.Д.

Байгишиева Р.Х.



**Отзыв на открытый урок по даргинскому языку
учительницы Арсланбековой Р.Г.**

МКОУ «Мекегинский лицей им.Г.М.Гамидова».

6 класс.

Тема урока: «Образование существительных».

Учительница чётко продумала построение урока, учитывая цели и задачи.

Весь урок учащиеся 6 класса были включены в активную деятельность

Через фронтальную и коллективную формы опроса.

Арсланбекова Райганат по ходу урока использует речевые фразы, словосочетания. Учительница организует работу по интерактивной доске, даёт учащимся индивидуальные задания, чтобы используя таблицы, могли находить нужные части слова.

Каждый ученик старался отвечать без ошибок, они работали парами и группами. Дети приучены к самостоятельности. Они сами составляют предложения, образуют существительные при помощи суффиксов, приставок, сравнивают образование существительных в русском и родном языках.

При закреплении проверяет как учащиеся усвоили новую тему.

Учительнице удалось использовать своё время в пользу учащихся.

Директор

Учительница

даргинского языка



Дибиров И.Д.

Омарова П.М.



ОТЗЫВ

об открытом уроке по дагестанской литературе

в 10 классе

Арсланбековой Райганат Гасбулаевны.

МКОУ «Мекегинский лицей им.Г.М.Гамидова».

Тема урока: «Песни о любви» Омарла Батырая.

Учительница поставила перед собой цель: выявить внутренний мир героя, углубить представление о герое. На уроке имелись наглядности: портрет Батырая, вырезки из газет, книга его песен.

Связь с русской литературой. Тургенев писал о любви: «Вся моя жизнь пронизана женским началом».

Пушкин : «Любви все возрасты покорны»

Вступительное слово учителя: 200 лет со дня рождения отца даргинской литературы – Омарла Батырая отметили в 2017 году. Рассказала о биографии поэта, о том, как он приезжал в наше село к своим кунакам.

Учащиеся вспомнили те произведения Омарла Батырая, которые учили в предыдущих классах.

Читая песни Батырая, учительница и учащиеся старались дружно работать и находить приёмы использования изобразительно – выразительных средств.

Например: цIркIли лIрккIвял цIуэри, савру хIинтIина гурда, гIяйир хIулби. По ходу фронтального опроса у учащихся возникает вопрос: «Почему произведения Батырая являются не стихами, а песнями?»

Райганат Гасбулаевна объяснила, потому что Батырай не писал, а сочинял и пел. Большое место в песнях Батырая занимает образ женщины.

Он при описании образа девушки использует эпитет, метафору:

мургъила гажин, арцла гъайкIари, нур дархил ванал берхIи.

Урок был спланирован отлично, и цели были достигнуты.

Директор

Учительница русского
языка и литературы





Дибиров И.Д.
Гасанова М.М.

ОТЗЫВ

об открытом уроке по дагестанской литературе

в 11 классе

Арсланбековой Райганат Гасбулаевны

МКОУ «Мекегинский лицей им.Г.М.Гамидова».

Тема урока: Газимбег Багандов «Негордый Кавказ».

После опроса домашнего задания учительница плавно перешла к новой теме, поставила цель: выявить внутренний мир героя, раскрыть любовь к Родине, свято хранить традиции и обычаи гор.

Напомнила учащимся о творчестве и ранее изученных произведениях Багандова. Урок шёл в интересной и оживлённой обстановке.

Учительница на интерактивной доске показывала его портреты, отрывки его произведений.

В своем вступлении учительница рассказала о том, что он является выходцем из нашего села, что он очень известный поэт и что мы должны гордиться этим.

Сами учащиеся также старались отвечать и побольше вспоминать о произведениях. Поэт всегда опирается на устное народное творчество (фольклор). Была связь с русской литературой. Учительница использовала цитаты о любви Тургенева, Пушкина к своей Отчизне. Объяснила, как поэт использует изобразительно-выразительные средства.

Раскрыли тему и идею произведения.

Учащиеся поняли новый урок. Это было видно из ответов учащихся при закреплении. Цель урока была достигнута.

Директор

Учительница русского языка
и литературы



Дибиров И.Д.



Сулейманова Н.А.



Отзыв
об открытом уроке по дагестанской литературе
в 10 классе

Арсланбековой Райганат Гасбулаевны.
МКОУ «Мекегинский лицей им.Г.М.Гамидова».

Цель урока: углубить у учащихся представление о герое.

Наглядности: таблица, интерактивная доска, портрет Батырая, книга его песен и вырезки из газет.

Тема урока: «Песни о любви» Омарла Батырая.

Райганат Гасбулаевна проникновенно рассказывала о творчестве, биографии Омарла Батырая. Учительница на интерактивной доске показывала его портреты, отрывки его произведений. Она раскрывала перед детьми внутренний мир героя, углубляя представление о герое. Присутствовала связь с русской литературой. Тургенев писал о любви: «Вся моя жизнь пронизана женским началом». Пушкин: «Любви все возрасты покорны».

Вступительное слово учителя: 200 лет со дня рождения отца даргинской литературы – Омарла Батырая отметили в 2017 году. Рассказала о биографии поэта, о том, как он приезжал в наше село к своим кунакам.

Учащиеся вспомнили те произведения Омарла Батырая, которые учили в предыдущих классах.

Читая песни Батырая, учительница и учащиеся старались дружно работать и находить приёмы использования изобразительно – выразительных средств.

Например: ц1ирк1ли лиркьвял ц1уэри, савру х1инт1ина гурда, г1яйир х1улби. По ходу фронтального опроса у учащихся возникает вопрос: «Почему произведения Батырая являются не стихами, а песнями?»

Райганат Гасбулаевна объяснила, потому что Батырай не писал, а сочинял и пел. Большое место в песнях Батырая занимает образ женщины.

Дисциплина хорошая. Работали активно до конца урока.

Урок был спланирован отлично, и цели были достигнуты. Учащиеся поняли новый урок. Это было видно из ответов учащихся при закреплении.

Директор  Дибиров И.Д.

Учительница русского языка и литературы  Сулейманова Н.А.



Рецензия на доклад «По тропам Батырая»

В данной работе Арсланбекова Р.Г. рассмотрела вопросы, касающиеся жизни и творчества классика даргинской литературы Омарла Батырая. Вклад Батырая в даргинскую литературу невозможно переоценить, поэтому данный доклад является значимым и актуальным.


Актуальность доклада обусловлена тем, что раскрываются новые факты биографии и творчества великого поэта, которые не были до этого известны. Об этих фактах биографии поэта нигде не упоминается.

Центральным вопросом доклада является вопрос о пребывании Батырая в сел. Мекеги, о том, что у поэта были кунаки в этом селе, у которых он гостил и посвятил свои песни. Потомки этих кунаков с гордостью говорят, что Батырай гостил у их предков.

Доклад Арсланбековой Р.Г. полностью раскрывает содержание тематики, выполнен без орфографических ошибок. Текст доклада информативен, логичен и последователен.

Данный доклад важен с научной точки зрения и поэтому может быть опубликован.

Директор



Дибиров И.Д

Учитель родного языка



Мирзамагомедова А.М

