

МКОУ «Мекегинский лицей имени Г.М. Гамидова»

Классный час

на тему:

**«День Единства народов
Дагестана»**



Классный руководитель 6 «Б» класса -
Арсланбекова Р.Г

Классный час

на тему:

«День Единства народов Дагестана»

Цель:

- формировать чувство гражданственности и патриотизма;
- формировать ответственность за судьбу малой Родины, республики Дагестан;
- расширять кругозор учеников;
- развивать умение делать выводы, обобщать;
- способствовать развитию умения участвовать в диалоге, отстаивать свою точку зрения;
- воспитывать интерес к изучению истории своей страны, чувство гордости и уважения к защитникам государства.

Оборудование: ПК, мультимедиа-презентация, проектор, колонки, выставка книг о Дагестане.

Эпиграф:

В ладони сердце можно уместить,
Но в сердце целый мир не уместишь.
Другие страны очень хороши,
Но Дагестан дороже для души.

(Р. Гамзатов)

Звучит тихая дагестанская национальная музыка.

Ученица:

Дагестан – республика с древнейшей историей и богатейшей самобытной культурой. Не пером написана история горских народов - она написана кинжалами, серпами, копытами коней, надмогильными памятниками.

Ученик:

15 сентября в Дагестане в третий раз отметили новый и очень важный праздник – День единства народов Дагестана. Он был учрежден по инициативе Третьего съезда народов Дагестана, собранного в целях единения и консолидации многонационального народа республики. Дагестан – один из самых сложных в этническом отношении регионов: здесь проживает более 100 национальностей и народностей, в том числе 30 коренных, представляющих крупные языковые семьи и группы (иберийско-кавказскую,

тюркскую, иранскую, индоевропейскую). Нигде в мире на такой маленькой территории не проживает такого количества народов.

Ученица:

Дагестан – это не просто Страна гор. Прежде всего, это страна многочисленных языков и народов, количество которых, несмотря на все усилия ученых мира, до сих пор не установлено достоверно. И у каждого народа свои прославленные аулы. Один аул известен гончарами, другой – знаменитыми мастерами резьбы по камню, третий – сапожниками, четвертый – кузнецами. В одном ауле – хорошие строители мостов и дорог, в другом – прославленные мастера холодного и огнестрельного оружия. Этот аул славен качеством своего зерна, тот – прекрасными яблоками, а другой – капустой и картошкой. В этом ауле ткут ковры, радующие глаз, в другом делают платки и меховые шапки. Одни аулы гордятся учеными, вторые – знатоками арабского языка, третьи – канатоходцами, четвертые танцорами и музыкантами. Каждый аул – это маленький мир со своим прошлым, настоящим и будущим. Каждый аул – это уникальный уголок Дагестана, в то же время неразрывно связанный с другими аулами общностью судьбы и истории.

Ученик:

Цахурцы, Лакцы, Кумыки, Аварцы,
Каспийск, Махачкала, Дербент, Кизляр.
Переплетением городов и наций,
Прославился прекрасный Дагестан.
Лезгин, Рутулец, Табасаран, Агулец,
Даргинец брат, плечом к плечу стоят.
И крепость их как горные вершины,
В которых гордые орлы парят.
В едином духе множество народов,
В лезгинском танце горные орлы.

Ученик:

В сердец единстве сила Дагестанцев,
В бесстрашии воинов душа Нарын Калы.
Долг горца оказать гостеприимство,
Он никогда его не нарушал.
И каждый там оставил свое сердце,
Кто на Кавказе щедром побывал.
И так заведено в горах Кавказских,
Друзей навеки верных обретешь.
Наполнив рог, когда из бочек Дагестанских,
За дружбу с ними тост произнесешь.

Учитель:

История хранит немало свидетельств единства народов Дагестана, которому не помешали внутренние размолвки, иноземные завоеватели, пытавшиеся натравить одни дагестанские народы на другие. Крепкими были и экономические связи – население горных районов поставляло скотоводческие товары, равнинные районы Дагестана служили своего рода житницей.

Теснее дагестанские горцы сплачивались в периоды иноземных нашествий. Перед смертельной опасностью ранее враждовавшие общества, отбросив свои распри, вместе выступали против врага. Согласно данным историографа Надир-шаха Мухаммед Казима, во время сражения в Табасаране на помощь местным жителям пришли аварцы, даргинцы, лезгины, лакцы. Сопrotивление дагестанских народностей вылилось в настоящую народную войну, завершившуюся разгромом полчищ Надир-Шаха.

Ученик:

Качает горный ветер колыбели
Аульским малышам, который век.
Слагают колыбельную метели.
И снег лавин, и волны горных рек.
Пусть будут наши дети удалцами.
Пусть славы дагестанцев не чернят.
Орлы, парившие над их отцами.
Над маленькими горцами парят.

Учитель:

Великая Отечественная война объединила все народы Советского Союза в едином стремлении победить фашизм и освободить родную землю от захватчиков. Героически воевали дагестанцы в рядах защитников Брестской крепости, в лесах Карелии, на территории Украины и Белоруссии, в Прибалтике, обороняли Смоленск. Били врага под Москвой. Тысячи дагестанцев участвовали в крупнейших сражениях - под Сталинградом, когда произошел коренной перелом в ходе войны, на Курской дуге, при освобождении Донбасса, Крыма, форсировании Днепра, на Ленинградском и Белорусском фронтах, при освобождении Польши, в боях на Висле и Одере, в штурме Берлина. За мужество и героизм, отвагу и доблесть 58-ми дагестанцам присвоено звание Героя Советского Союза. Семеро стали полными кавалерами ордена Славы, десятки тысяч - отмечены боевыми наградами. Среди них представители всех национальностей республики.

Ученик:

Не могут горы в Каспий убежать,
И Каспий сам подняться к ним не в силах.
Создал Творец – не нам их отменять! –
Законы жизни мощно и красиво.

Но в час любой Творец скале велит:
«Взлети на небо, растворишься звездой!»
И гордая звезда над нами пролетит,
Покорна Богу, с песней и хвалою.

И лишь одно творенье – человек,
Не слушая Творца, живёт своею волей,
Убийством, воровством наполнил жизни век,
Народ унижил свой, отца и мать – позором.

Начался век двадцатый – жгли Коран,
Элиту, алимов, аристократов духа.
Мечети рушили... земля черна от ран.
Но что же стало ныне – вслед разрухе?

Ученица:

Восстали алимы, и вновь звучит азан,
И молодёжь заполнила мечети –
Но кто стреляет в новый Дагестан,
Сжигая будущее? Кто за зло ответит?

Всесильный Бог свободу дал дышать
Любому в мир рождённому – и рада
Такому чуду каждая душа.
Но что заслужишь ты – проклятье иль награду?

Не могут горы в Каспий убежать,
И Каспий сам подняться к ним не в силах.
Создал Творец – не нам их отменять! –
Законы жизни мощно и красиво.
Но в час любой Творец и мне велит:
«Взлети на небо, растворишься звездой!»
Моя душа звездой пусть летит,
Покорна Богу, с песней и хвалою!

Учитель:

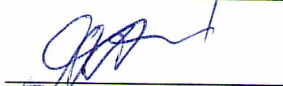
Объединились дагестанцы и в августе 1999 года, когда вооруженные бандформирования, возглавляемые Басаевым и Хаттабом, вошли на территорию республики. Но вторжение стало началом кровопролитной войны. Об этом свидетельствуют многочисленные теракты, направленные против сотрудников государственных структур и правоохранительных органов республики, религиозных деятелей и мирного населения. Противостоять терроризму можно только вместе. И новый праздник призван был еще раз напомнить дагестанцам о славном историческом прошлом, вдохнуть в них свежую струю патриотизма и чувства гордости за свой народ, за свой язык, за свою культуру. Пока народ Дагестана един, ему не страшны никакие испытания, а его единство и есть главное историческое достижение и главное богатство.

Директор

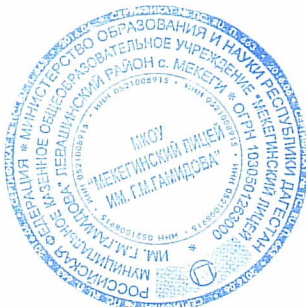


Дибиров И.Д.

Зам.директора по ВР



Султанбекова А.М.



МКОУ «Мекегинский лицей им. Г.М. Гамидова»

7-8-ти классуназиб дарган
мезла ва литературала абз



Хиядурбариси: Арсланбекова
Райхиянат Хиясбулаевна

7-8 кл.

1.Сурат хІясибли поэт яра писатель вагьес:

1. ХІ. ГІялиев
2. Гъ- Б.БяхІяндов.
3. А. Гъази.

2.Числительноеби делкІес:

70806; 49003; 314263; 450087; 41460;

3.АкІубси дус хІясибли поэт яра писатель вагьес:

1. 1817-ГІ. Багирай
2. 1936- М-Р. Расулов.

4.Девла бутІни дурес:

Кабухес

Гъалабикни

5.Произведениела автор урес:

Ну рирхула. (У.Шапиева)

Черрерхи, неш (М-Р. Расулов.)

6.Дугъби чиди падежлизирал бурес:

Нушачибли (С.п)

Шагъурти (Гъ.п.)

Унрубачибад (Д.п.)

7.Поэт яра писатель акІубси мер бурес:

Р.Рашидов. (Сергокъалала р-он, Ванашимахъи)

М-Р. Расулов. (Дахадевла р-он, ГІярбукІ)

8.Багъираби:

Уркіи цІала, кам язла. (Самовар).

Яни белкъунси, дуцІрум гушси. (Печь)

9.БутІа хІясибли произведение бурес ва илала автор вагъес.

Туснакъла улкъайув

Ну тІашизурли,

ХІеръирисра нуни

Гъарзал майдайчи.

Майдайчир чедиур

Шинишати къар,

Къарлизир чедиур

ХІунтІена вавни, (ХІябал дус. Рабадан Нуров.)

Лебилра бялихъчибани чейули, Луис къалиян касес хъярхъикиб, хъямикун, къалиянничи илала тІулби къячдикун. ГІур хапбикунси ругерли Луис бялихъчібала хІулбала гъалавад веткахъиб. Рамч чебарбякъунхІели, бялихъчибани я Луис, я къалиян чехІебаиб.(Магъила къалиян. ГІ. Абу-Бакар.)

Ванза журугси бургар,

Цалра дуб хІебиахъес,

Чила биаллира ши,

Дублаб убхІебухъахъес

Журугси бургар Берхіи,

Лебтасалра ухахъес,

ХъанцІа заклар зубарти

Гъарил инсайс даахъес. (Ванза сен журугсира. М.ХІямидов)

10.Гъайла бутІни дурес:

Итди(мест.) кІидарш(числит.) арякъун(гл.)

11.Антонимти дурес:

къутІкъуси (муриси), къалабали(багълали), гІекІес(абхъес)

12.Предложениебазир подлежащееби даргес:

Гъачам бархІехъ Мурадхъала хъулиб хутІла чирагъ пархбухъун.

Хъули араціиб веціну кІира дусла рурси.

13.Синонимти дурес:

биштІаси (никІаси)

абхъес (гъаргбарес)

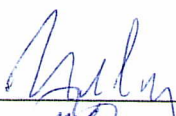
14.Мицірли лебалти даргала писательтала ва поэтунала уми делкІес.


(М.ХІямидов, А. ГІябдулманапова, А.КъадибяхІяммаев, М-Р. Расулов...)


Директор

Зам.директора по ВР

Посетила









Дибиров И.Д.

Султанбекова А.М.

Сулейманова Н.А.

МКОУ «Мекегинский лицей им. Г.М. Гамидова»

Классный час

«Дарган мез ва илдала кьадри»

**7 — ибил ва 8 — ибил классуназиб гьаргси
классла сягІят**



ХІядурбарисси: Арсланбекова РайхІянат ХІясбулаевна

Тема: «Дарган мез ва илала кядри».

Мурад: бучантала нешла мезличи диги имцабахъес, дарган мезла дурсрачи иштяхи аклахъес.

Чебаъла ваяхи: жура — жура ла таблицаби, дарган мезличила назму.

(Бутакъянчиби кел кукъяличи бурту, командабас уми дедлуга, гъар хъарбарк таманбарибхели, ил кыматлабиру, илдас баллани кадалта ва чедибикиси команда белгибиру.)

Нешла мез дигахъена

Мез дигахъена, дурхни,

Нешлизирад дакъибти,

Сири гарбирухели,

Гяшриубли дурибти.

Мез дигахъена, дурхни,

Хала бегита датурти,

Мулк сари илди хушаб,

Маслис кядин калунти.

Мез дигахъена, дурхни,

Халал гъуни ахъибти,

Хъям — къацли, къарциндешли

Керасес хедиубти.

(М. Гисаев).

1. МягІнализир гъамти дугъби даргая..

ГъярцІа - ... , кабихъунси - ... , тІерхъа - ... , гъимир - ... , вярв - ... , арадеш - ... , багъана - ... , яхІ - ... , гІярручІ - ... , шадлихъ - ...

2. Антонимти даргая

Инвалид - ... , цІуба - ... , муриси - ... , чІукъаси - ... , шаласи - ... , дуги - ... , хІяррамси - ... ,

3. Синонимти даргая

Лами - ... , анцІкъи - ... , ятим - ... , анкъи - ... , хатир - ... , вайгъабза - ... , бара-бара - ... , адаб - ... , варачан - ...

4. Багъираби

Арцес дуклуми агар,

ДуцІбикес къяшми агар,

БулкІули ита-иша,

Хіебашес гІямалагар.

Пагъливанван тІяхІбикІан,

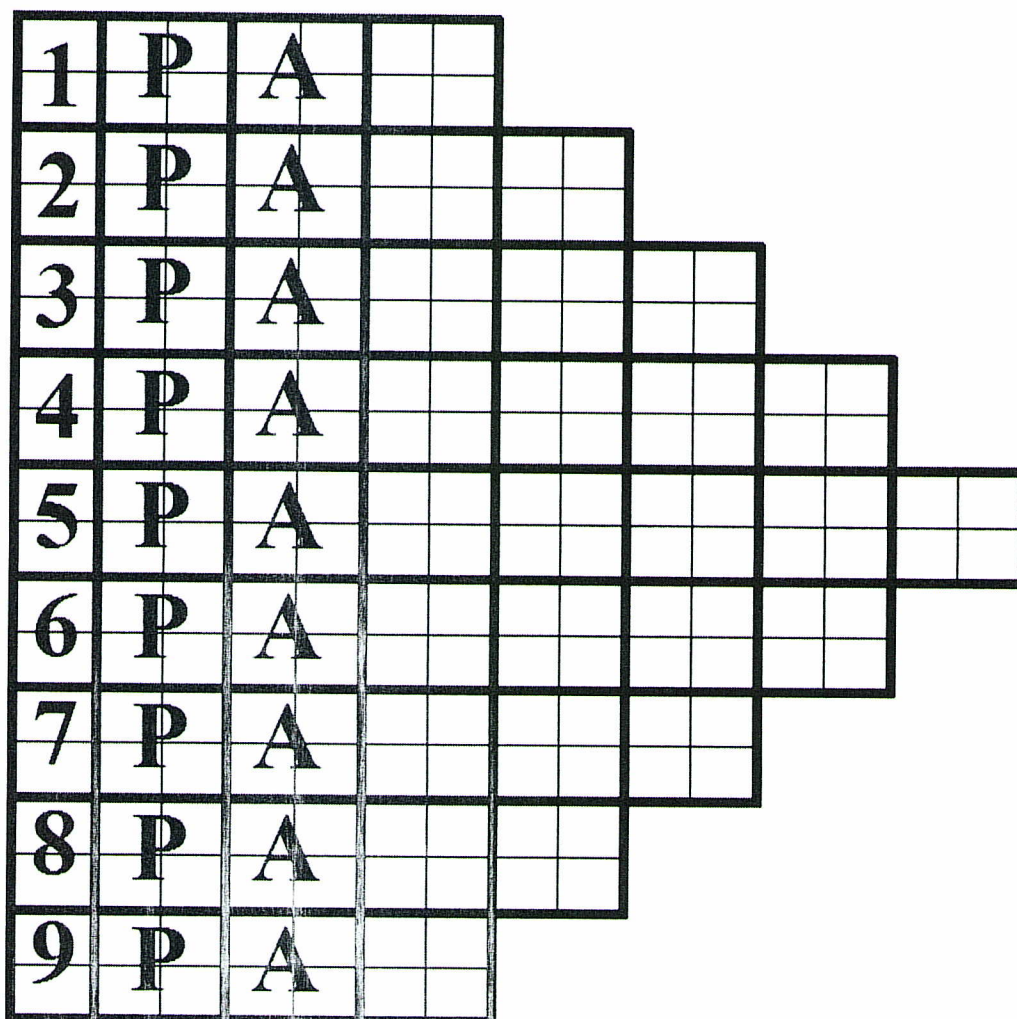
Къарлизиб яшав бурган,

Ургуба бучІахъули,

ДуцІрум агурби дирхъан.

5. ДацІти кьунби дицІахъая

1. Цулбани чІямбарибси, кьярэс хІебируси.
2. Шишала дубанала ари сунези бурцан.
3. МухІли хІебиалра гъайра кабиқІар, гъайбатти далуйта бучІесра бирар.
4. Ургиван бахъ хъярхъли гъалабяхІ урцар, дунъя алавбаресра азгъин-хІебирар.
5. Адам хІулкІухІели, илала кьаркьайзи минабируси.
6. Алав кам хІялила, саби диъ — биринжла.
7. Ил мургъи — арцлара бирар, мегъла мявналара бирар.
8. Илди дархаили, секІулти рурхъу.
9. Ила хьунул адамтани ири билгъа.



6. Гъайла бутІни белгидарес:

гъал — лагъ, бекІ — кІеб, уси — ису,
кура — арук, кІав — вакІ, гъав — вагъ.

Арц — арц, аргъ — аргъ, ири — ири,
сури — сури, дуцІли — дуцІли.

Директор

Зам.директора по ВР



Дибиров И.Д.



Султанбекова А.М.



9-ти классуназиб дарган мезла ва литературала абз



Хиядурбариси: Арсланбекова
Райхиянат Хиясбулаевна

9 класс

1. Сурат х|ясибли поэт яра писатель вагъес:

М-Р. Расулов.

У. Шапиева

Р. Х|ямзатов.

2. Дугъби урус мезличи шурдатес:

Къаркъа (камень) хъярхъси(быстрый) гилдибик|ес (щекотать)

Дяг| (ветер) духуси(умный) чедибикес(победить)

Х|ерк| (река) ч|укъаси(худой) лебху(принесёт)

Миц|ираг (скотина) бац|си(пустой) айц|ули сай (заходит)

Дубура (гора) ириъ (в прошлом году) мурт-биалра (когда-нибудь)

3. Ак|убси дус х|ясибли поэт яра писатель вагъес:

1. 1940 – Гъ-Б.Бях|яндов.

2. 1946 – А. Г|ябдулманапова

4. Девла бут|ни дурес:

Кабикибх|ели

Арбухибсиличил

5. Произведениела автор урес:

Гъаршла далай (Гъ-Б.Бях|яндов.)

Даргала рурсби. (Г|. Абу-Бакар.)

6. Дугъби чиди падежлизирал бурес:

Х|ясай (А.п.)

Чат|начила (Гъ.п.)

Дунъяличиб (П.п.)

7. Поэт яра писатель ак|убси мер бурес:

Гъ-Б.Бях|яндов. (Лавашала р-он, Мик|х|и.)

А. Гъази. (Дахадаевла р-он, Зубанчи)

8. Да минутли ишди дугъби дарган мезличи шурдатес:

Мама (неш)	Дедушка (хала дудеш)
Папа (дудеш)	Свекровь (хъубеш неш)
Брат (узи)	Свёкорь (хъубеш дудеш)
Сестра (рузи)	Сноха (дурх яла хъунул, узила хъунул)
Двоюродный брат (узикъар)	Зять (гуяв)
Двоюродная сестра (рузикъар)	Тесть(хъубеш дудеш)
Бабушка (хала неш)	Тёща (хъубеш неш)

9. Багъираби:

Сабицунра х|ебука, саби агарлира х|ебука. (Зе)

Унзализи къут|бикар,

Улкъайлизи вякъбик|ар

Дурав т|ашизурсила

Къапаличи хъямибик|ар. (Дяг|)

10. Бут|а х|ясибли произведение бурес ва илала автор вагъес.

Арцур заклизни къп|ни,

Арцур ирми, сукъбанти,

Арцур к|унби ва чабни,

Арцур х|якни, х|ясбурти

Арцахъур лаг манкъуштра

Адамтала някъбачив.

Гъаб-убла дурхъал г|ядат

Хъумх|ертур дубуртачиб.

(Хъаникъдалабад сях|бат. М. Х|ямидов.)

Далай - х|ела жяг|ялла

Къисматличила саби,

Х|ябкуб - х|ела гъунзбала

Гъунартачила саби.

Деза - х|ела х|ялалси

Х|янчиличила саби:

Лерил илди, Дагъистан,

Х|ечи лайикъти сари! (Дагъистайс. С.Рабданов.)

---Кайи, урши, мякъла. Х|унии ш ханжайчир х|и чедиулрив?

---Ах|енра, дудеш!

---Нуни диулра, урши. Иш ханжал г|айибагарси адамла х|или бяси саби. Илди х|или наб шуц|али дус гъанк| бак|ахъибси ах|ен,--- иб Къасумли ва Шамиллизи ил хайжайчила къут|къуси хабар буриб.

(Дудешла аманат. Х|. Рабданов.)

11. Гъайла бут|ни дурес:

Ишбарх|и (наречие) Авлахъуни(суц.) Хъанц|а(прил.)

12. Антонимти дерес:

Бархъдеш(балк|деш) гъаббак|ес (г|елабикес) хумарси (разиси)

13. Предложениебазир подлежащиеби даргес:

Гъачам ишгъуна анц|букъра балли бетаурсири.

Даршал грамм варъала барес багъандан, мирхъи ва миллион ваваличи биур.

14. Синонимти дурес:

Валликъяна (юлдаш) Даим(гъар замана)

15. Някълизир чум дев чедиулил делк|ес.

(някъ, хъяб някъ, никуби, хала т|ул, урга т|ул, ибан т|ул, уагар т|ул, жимг|я т|ул, хъат ...)



Зам. директора по УВР Ш.М. Рашидова Ч.У.