

Дарсла тема:

Гъ-Б. Бях|яндов

«Хамдеш агарси Кавказ».

**11 класслизиб барибси даргала
литературала дарсла план**



Х|ядурбарисси: Арсланбекова Райх|янат Х|ясбулаевна

«Микх|ила лицейла» учительница



**«Хабар халали хъалли
Хамдеш агарси Кавказ!
Мез дахъал лерли хъалли,
Гъай-мез агарси Кавказ!»**

Дарсла тема: Г-Б Бях|яндов «Хамдеш агарси Кавказ».

Дарсла мурад: Г-Б Бях|яндовла лирикала бетуцличила, тематикаличила, лук|нила къяйдуртачила дурх|нази аргъахъни.

Дарсла г|яг|ниахъала: хрестоматияби, поэтла жузи, сурат.

Дарсла башри.

Гъала-гъала дурх|нази дарсла мурадличила бурес. Г|ур чумал дурх|ялизи Г-Б Бях|яндовла «Дубурлан» бик|уси назму урк|иличиб бурахъес. Поэтла г|ямруличила ва творчестволичила суалти гъладихъес.

Учитель: Дурх|ни, ишбарх|и нушани Газимбегла лирикала цацадех|къяйдурти х|ердирех|е. Иличил бархли, даргала поэзиялизиб ил поэтли сегъуна мер бурцулил ва илала поэзияла сегъуна бетуц сабил багъес къайгъибирех|е.

Учительли саркъахъили «Хадмеш агарси Кавказ» бик|уси назму буч|а. Дурх|нази жузазирад ва журналтазирад Газим-Бегла царилти назмурти дуч|ахъа. Илдала буч|нила устадеш ва бурсидеш ашкардиру, лайикъти насих|ятуни дуру.

Учитель: Се замана Бях|яндов вак|ибсири даргала поэзиялизи?

Учитель: Итх|ели даргала поэзия сегъуна даражаличиб сабри?

Учитель: Газим-Бегла бек|либиубси тематика.

Учитель: Г|ур селичила?

Учитель: Гъандуршех|е поэтли делк|унти чумал жуз.

Учитель: Сегъуна масъала ахъбурцули поэтли «Дубурлан» бик|уси назмула г|ергъити тугъазиб?

Ученик: «Ва дунъяла адамти,

Къалабадикарая!

Душмандешла ц|алиуб

Лебну ц|умбик|утира!с»

Ученик: «Къидадик|ути улкни

Даршахъая даимлис,

Дарахъили хъямира

Гъалмагъдешлис, мардешлис.»

Ученик: Ишаб поэтли адамти дургъби т|ашаахъес жибирули сай.

Учитель: Назмула 1-ибил бут|ализив дубурлан сегъуна адамли чеахъили?

Учитель: Гъат|и сегъуна адамли?

Учитель: Гъандуршех|е бузерила темаличила гъар-ур делч|унти лирикала произведениеби.

Учитель: Х|ердилзех|е Газим-Бегла «Хамдеш агарси Кавказ» бик|уси назмуличи. Селичи жибирули поэтли халкъани ил произведениелизиб?

Учитель: Поэт лук|ули сай:

«Хабар халали хъалли
Хамдеш агарси Кавказ!
Мез дахъал лерли хъалли,
Гъай-мез агарси Кавказ!»

Учитель: Ил тахтализибси бек|мяг|на.

Учитель: Ишбарх|и ил пикриличи къабуликес вирару?

Учитель: Чи саю г|яйибла вег|илгъуна бачабархибдешлис?

Учитель: Дубуртар улкала жагадеш чебиахъути эпитетуни ва метафорабилерти куплетуни дурая.

Ученик: «Зубрала зубартиван
Зумати музурбачил
Т|ашдири байрахъуна
Берх|иличил бек|личил.»

Ученик: «Бялихъван бумх|яхъули
Каспи урхъу къяшмауб,
Хъуц|руми удыхъили
Даргъх|евхъахъес зубрау.»

Ученик: «Майданцад михъирличир
Мекелла вац|урбачил,
Митьбала супелтачил,
Сирисла муц|урличил.»

Учитель: Х|ебиалли, се саби назмула бек|либиубси тема?

Учитель: Гъат|и сегъунти назмурти даладая Ват|ан чебях|бирути?

Учитель: Бурес г|ергъити дугъбала цалабикунала мяг|наличила: «мекелла вац|урбачил», «Зурх|яби габли някъишбарибси», «даргъх|евхъахъес зубрау».

Учитель: Ишди къяяназиб Газим-Бегла лирикала сегъуна хасдеш чебаэсли? «Т|ашлири байрахъгъуна берх|иличил бек|личиб», «хъуц|руми удыхъили даргъх|евхъахъес зубрау».

Учитель: Инверсияла къадри селизиба?

Учитель: Даргала поэтуну С. Рабадановла, А. Гъазила, Х|. Г|ялиевла лирикализибад Газим-Бегла лирика селичил дек|арбулхъули?

Учитель: Г|ур?

Учитель: С. Рабадановла ва А. Гъазила поэзияла бек|биубси хасдеш.

Ученик: Философияли тях|ярла мурхъти пикруми лер. Масала:

«Алавчарли хъип|деш. Амма руржулра.

Къакла к|ав берубли, х|илх|ли ижулра»

«Мургъила хат|ли лук|а

Жуз-авлахъла к|ап|рази,

Сабирхъу ил х|еблизиб,

Буч|а ил дуц|румлизиб»

Учитель: Газим-Бегла «Хамдеш агарси Кавказ» бик|уси назмула жура сегъуна саби?

Учитель: Сен-сен балулра?

Ученик: дезназиб ват|ан, бузери, г|ях|ти адапти, игитуну чебях|биру, вайгъубзначил ляг|нат буршу.

Ихтилат. Г|ергъитигъунти суалтас дурх|назирад жавабти т|алабдарес: Г-Б Бях|яндовла лирикала сегъуна къадри леба? Иллини дубурланти селичи жибирули? Хала бег|тала г|ядаунти ва илдала дурхъадеш секъяйда чебиахъули? Поэтла лирикала ва халкъла мух|лила поэзияла бархбас. Гъандушес Кавказличила делк|унти урусла поэтунала – А.С. Пушкинна ва М.Ю. Лермонтавла- лирикала произведениеби. Асубиар илдазирад цацадех| тахтаби урус мезличилра делч|ахъес.

Учитель: Бях|яндовла художественный мезла давла.

Учитель: Сегъуна къадри леба дугъби тикрардик|нила-«т|ашлири-т|ашлири», «хъалли-хъалли», «х|ела-х|ела», «халали-халали»- се къадри саби?

Учитель: Лирикализир къаршити образуни.

Учитель: Дурх|ни, нушани даргала пагъмучевси поэт Г-Б. Бях|яндовла лирика х|ербарира. Бек|лидиубти хасдешуначил, илала лук|нила къяйдуртачил, тематикаличил тянишдиубра. Амма илала поэзия давлачебси саби, х|ерзибти суалти мезла давлаличила. Илдачила ва дахъал царилти суалтачила классла дураб буч|нила дурсрачиб багъес имканбик|ур.

Хъули х|янчи: Ишди произведениеби делч|ахъес маслиг|ятбарес: «Ват|айс мях|камбарая», «Дигайла багъа», «Чердик|ибти».

Директор

Зам директора по УВР



Дибиров И.Д.

Рашидова У.У.

Дарган мезла КВН- ла дарс



Хиядурбарибси-АрсланбековаРайхИянатХиясбулаевна.

«МикИиИла лицейла» учительница

К|ел команда.

Цаибил: «Дагъричебти»

К|изсил: «Г|якълучебти»

Тема: дугъбаладелхъх|елхъутицалабикуни(фразеологизмаби)

Мурад: нешла мезладарсличиштях|имц|абиахъни.

ЧебаълаваяхІ: лозунг.

КВН-ла к|елра командаличебаълаваяхІ къяйдалибалкъаахъурси «Дерхъа»
нешла мез!» бикІуси жи пайдалабарибсири.

1. КВН бех|бирхъурдалайличил:

(Гъ-.Б.Бах|яндовлагъай)

Шаласидунъяличир

Мискинти мез агара.

Ил сек|аларгъибсира

Мез дагъурладаргала.

Жагатиах|енти мез

Агарадунъяличир,

Гимиванзайдик|ути

Бяхъибсидиндаличир.

Халкъаналамезани

Сари далличерях|ти,

Гъайкабик|алрачучил

Цацабех|тиубях|ти.

2. Гъарилкомандалимурад-къасличила буру, цали-цамубаракдиру.

«Г|якълучебти»: Нушаг|якълучертира – капитан

Нушакъайгъичертира – цаибилбут|акъянчи.

Х|ебагъурсих|ебатес - к|иибилбут|акъянчи.

Нушакъаслизиртира! - х|ябъибилбут|акъянчи.

«Дагъричебти»: Нушакъукъу-лямц|къяйда – капитан.

Г|ямрулизирхъярхътира- цаибилбут|акъянчи.

Нушазибадберцуди - к|иибилбут|акъянчи.

Гъечазгъинтасагара! - х|ябъибилбут|акъянчи.

3. Разминка:

Предложение базир дугъ баладелхъ | еделхъ | утицалабяхъ | унидаргес,
илдачисинонимтипикридарес:

«Г|якълучебти»: Итдебалинякъбуцибснадамсай.

Жабаб: Някъбуцибси – кьиркьир.

«Дагъричебти»: Вац|ализиббаргибтирурсбисабииншди

Жабаб: Вац|ализиббаргибти – Бяркъагарти

«Г|якълучебти»: Пат|иматлалезмилизиб лига агара.

Жабаб: Лезмилизиб лига агара – дахъалгъайдируси.

«Дагъричебти»: Къурбайузила шали буцилисай.

Жабаб: Узила шали буцес - узиг|евливикес.

«Г|якълучебти»: Дурабшайт|анчеббулк|усиаргъсаби.

Жабаб: Шайт|анчеббулк|усиаргъ – вайсиаргъ

«Дагъричебти»: Х|ямидгидгарличирадгъезлуг|янсай.

Жабаб: Гидгарличирадгъезлуг|ян – кьиркьир.

4. 1) К|елбут|акъянчи (гъаркомандализивадца) аркъянарх|яличи,
илдазивадгъариллисунелаюлдашсипат варили хабар лук|е,
Итилкомандалисипатварибсигеройлау буру.

2) Командалаг|урилтибут|якъянчибанинш кроссворд ирзу

Бетх|ел.

1. Падежла у (барх)

3. Падежла у (актив)

4. Ахирубасибх|ели, калунсибут|а (аслу)

6. Прилагательноеличебиахъу (лишан)

7. Существительноеличебиахъу (сек|ал)

Катх|ел

1. Девлабут|а (аслу)

2. Жумяг|лабарх|и (хамис)

3. Луг|и (авал)

5.Глаголлазамана (убла)

3) Болельшикуначилсих|яз:

Ишдикуплетунитамандарая

А)Гьимбурк|ик|елдубурлан,-

Думжиургардушмандеш,

Душмандешлиц|ахбири

... (Дубурталажагадеш. Гъ.-Б.Бях|яндов «Дубурланталаг|ядат»).

Б) Биур, биуршантилут|есгъарали!

Диурванзаличирх|ушабкепани.

Кахсисаб, багъира, бунагъх|ушала, -

Чеббирцу...

(балк|дешликъух|аибтани С.С. «Суъдяби»)

Г) Къизларлизивялчилаг|иувях|диш,

Х|янчевголисуниламуччагудиш,

Х|инт|тинц|алидигвобгъишдимискиндиш,

Дахъурах|ти...

(Саринучулаваг|ибш. Г|. Иминагаев)

5. Хъулих|янчи – инсценировка барес:

«Г|якълучебти»Р.Рашидов«МасхуртидалусиГ|иса»

«Дагъричебти»Р.Рашидов «Суратунала уста».

6.Капитантала конкурс.

Урусмезличираддарганмезличишурдалта 2 дишт|ати хабар:

«Огненный лес»

«Серая разбойница»

7.Суалтас жавабти:

Ишчисаявачидилпроизведениелизивадсая?

- А) Узбаниахъилшурлалеслизивлачиннапукъализивватурси.
Б) Турбализивадгъайиубх|ели
ускаисайчеввалк|унсивасунезихъап|алигъунибурибси.
В) Г|ямруларлеврикъалли! Гъаннах|у, нушалаг|ядатх|ясибл
дилауршиветаурри, нурах|еланешретаурра.
Г) Х|улбанивайт|ачебианбиубли, лих|баних|ебикъанбиубли,
тавбадарескъасбарибилини.
Д) Гъу, гъаннанунибуйрухъбирулра, ишаланякъбисирдарая
к|елракъяшлизица-цауркандигъеная, уркантикъуйрукъуназидигъи, урч
дуц|дараявагъярвердая.
Е) Марли, сегъунабетаэсг|яг|нисинаб?
Г|ях|сибетаишара, вайсикъасбуцишара?

Багъибарасжавабтидурая

Хаплит|амадарили
Х|ййвантиурк|иулра,
Мукукуридиалри,
Бец|раурухбирира.

Жагасикъуйрукъла бег|
Гъалактикъяшмала бег|,
Жаниварталаургаб
Дахъалг|ямултала бег|.

Хъалисабишиниша,
Унза-улкъайагарси,
Даршалдурх|ясунела
Бух|надиг|янбикибси

Ил миц|ирсисяг|ятли
Шаладиркнибалахъу,
Ахълидалайбик|ули,
Лебилрачебсаргъахъу.

Хинк|алакъямлизиб ил
Мурталпракамх|ебирар,
Азгъиндешх|едарили,
Лагракатх|елрабашар.

Гидгуриваг|явадеш
Х|ушалалердиалли,
Ил беркалац|аличиб
Балкъараркъалабали.

8. Назмуурк|иличиббурес
Р.Адамадзиев «Дагъистайзир»
Рамазан Къурбанов «Дагъистан»

9. Далай «Нешла мез» Р. Адамадзиев.
К|ел куплет цакмандали.
К|ел куплет к|иибилкомандали.

Зам директора по УВР

Рашидова У.У.



МКОУ
«Мекегинский лицей им. Г.М. Гамидова»

Дарган мезла гъаргси дарс 6 класс

Дарсла тема: «Дугъби, илдала формаби алкІухІели, илдазир
детарути дарсдешуни.»



ХІядурбарібси: Арсланбекова РайхІянат ХІясбулаевна

Дарган мез 6 класс

Дарсла тема: «Дугъби, илдала формаби алкIухIели, илдазир детарути дарсдешуни.»

Дарсла мурад: Дугъбазир тIамри яргадикIниличибли, кадиркниличибли ва имцIадирниличибли девла каргънилизиб ва мягIнализиб кабиркуси барсдешличила дурхIнас багъуди бедни.

Дарсла башри

I. Хъули хIянчи ахтардибарни ва гъалабла дарс кагахъни

1. Класслис гъаладирхъути суалти:

Сегъунти дугъбас учидяхъ дугъби или бикIара?

Секъяйда лукIути (чум журали) учидяхъ дугъби? (дарх, дефисличил)

Сегъунти учидяхъ дугъби дарх лукIа?

Сегъуна ишара леба ил правилолизиб? (Мер-мусала умала гъалабси бутIа Хас падеж биалли, декIарли лукIа.. Жангала къада)

Сегъунти учидяхъ дугъби дефисличил лукIа?

2. Учидяхъ дугъбала диктант белкIахъни:

ГIяхIгъабза, хъалибарг, МяхIяммадрасул, хIябдарш, МяхIячкъала, ГIякъакъа, ЧяхIила къада, кIикIел, хIяйван-къача, шала-хIунтIена, хъали-цIа, се-биалра, чи-саял, заб-марка, ита-иша.

(Учительли дурхIнази делкIунти дугъби дучIахъа, ахтардидиру, хатIа леб биалли, баргъбиру)

II. Сагаси дарс бурни: «Дугъби, илдала формаби алкIухIели, илдазир детарути дарсдешуни.»

Сагаси темаличи суалти кадатес:

а) Девла аслу или селис бикIара? (Ахир убасибхIели, гIелаб калунси девла бутIалис аслу бикIар)

б) Аслуби сегъунти дирара? (Аслуби дирар дарибтира, хIедарибтира: буцес — ахъбуцес, ахъбуцни)

(Учительли сагаси темаличила доскаличиб таблица биру)

ТIамри яргадикIни	ТIамри кадиркни	ТIамри имцIадирни
Барес — бирес (а - и) бацIес — бицIес (а - и) арцес — урцес (а - у)	Биршес — иршес (б) бихъес — ихъес (б)	Буцес — бурцес (р) батес — балтес (л) бахес — балхес (л)

Ишди мисалти хIердалили, илдигъунти чузира пикридарахъили, мягIнализиб сегъуна барсдеш кабиркулил дурхIнази иргъахъу. ДурхIни ишгъуна пикриличи

лебку: дугъбазир тІамри яргадикІниличибли, кадиркниличибли ва имцІадирниличибли ца журала дев итил журала девличи шурбулхъни, масала, гъачам кабикибси баркъуди чуйнара — сера кабиркусили бетарахъни: ГІяли нушачи вакІиб — ит нушачи мурталра вашар.

III. Сагаси дарс кагахъни

1. Теориличил тянишбарни - §14

2. ХІянчи 63

вакІес — вашес, барес — бирес, бухес — бихес, хъали — хъули, мучари — мучури, дягІ — дугІби, набадари — набадури, бакес — бикес, вянкъ — винкъ, бехІцІари — бехІцІури, янцІари — янцІурби, пІянкъ — пІинкъ, левгІев, лергІер, лебгІеб

(ДелкІи тамандиухІели, яргали дурхІнази дучІахъу ва сен илкъяйда делкІунтил баянбирахъу. Къиянти масъултаци пикри бяхІчию. Масала: набадари — набадури - тІама барсбиъниличибли дахълихъ бетарни, вакІес — вашес - глаголла жура - таманси, таманахІенси; вянкъ — винкъ - девла мягІналазиб барсдеш)

3. ХІянчи 64

IV. Обобщение

Дугъби алкІухІели, илдала формаби алкІухІели, илдазир сегъунти дарсдешуни алкІули? (ТІамри яргадикІни, кадиркни, имцІадирни)

ТІамри яргадикІниличибли, кадиркниличибли ва имцІадирниличибли девла каргънилизиб ва мягІнализиб сегъуна басрдеш кабиркули?

V. Хъули хІянчи

БелчІес §14, хІянчи 66

Директор

Зам директора по УВР



И.Д. Дибиров

Дибиров И.Д.

Рашидова У.У.

МКОУ
«Мекегинский лицей им. Г.М. Гамидова»

Дарган мезла гъаргси дарс 7 класс

Дарсла тема: «Глагол тикрарбарни. Глаголла марфолический
разбор»



Хиядурбарибси: Арсланбекова Райхиянат Хиясбулаевна

7 Класс

Дарсла тема: «Глагол тикрарбарни. Глаголла марфологический разбор»

Дарсла мурад: ДурхІнала глаголличила бағудлуми ахтардидарни, морфологический разборлчил тянишбарни.

I. Хъули хІянчи ахтардибарни (глагол — существительное)

Секъайда бетарара глагол — существительное?

Сегъунти гъайла бутІначи мешуси ил?

Существительноеела сегъунти лишанти лера илала?

Глаголла сегъунти лишанти лера?

Предложениелизиб сегъуна членни буиубли башара?

II. Глагол или сегъуна гъайла бутІалис бикІара?

Сегъунта суалтас жаваб луга? (Се барес? Се бирес?)

Сегъунти суффиксунала кумекличил бетарара глаголла белгиагар форма? (- эс, - ес)

Сен илис белгиагар форма или бикІуси?

Чула цаладикни хІясибли глаголти чум журала лера? (Царка, Учидяхъ, Цаладыхъ — белчІес, къасбарес, учІули сай)

Кумекла глаголти дурес (сай, саби, сари, ахІен)

Чибурхуси глаголли сегъуна баркъуди чебиахъу?

Се тІалаббирру чебурхуси глаголли? (объект)

Дигес ибси глаголли сегъуна падежлизиб тІалаббирру подлежащее? (Лугу падеж)

ЧибхІебурхуси глаголла подлежащее чиди падежлизиб башара? (Уйхъу падеж)

Таманси журала глаголли сегъуна баркъуди иргъахъу? (КъантІси, таманбиънила ахир, дазу лебси баркъуди — бергун, белчІун)

ТаманхІенси глаголли сегъуна баркъуди иргъахъу?

Глаголла чум наклонение лера?

Сегъунти сари илди? (Хабар, суал, шартІ, следствиела, дигнила, амру)

III. Сагаси дарс бурни

Глаголла морфологический разбор

1. Чилирил хапли кьутагарли унза гьаргдариб. (Предложениела синтаксический разбор барес)

Чиди произведениелизибад саби иш предложение? (Рашид Рашидов «Далайчила бебкIа»).

Морфологический разборла гьабгIергъидеш.

1. Гъайла бутIа, мягIналасалси лишан.

2. Морфологический лишанти:

а) БекI бархIила форма

б) Жура (таманси, таманахIенси)

в) Чеббурхуси, чебхIебурхуси

г) Наклолнение

д) ЛугIи

е) Замана

ж) БяхI

з) Жинс

3. Синтаксислашалси лишан

Морфологический разбор

Гьаргдариб — глагол (се бариба?)

бекI бархIила форма — гьаргдарес, таманси, чеббурхуси, хабар наклонение, дахълихъ, убла замана, 3 бяхI, жинс агара.

Чилирил (се бариба?) гьаргдариб

IV. Синтаксический ва морфологический разбор барес.

ГIяхIси гъайли абитIунси тур кабикъахъу.

Кабикъахъу — морфологический разбор

Бяхъя хIелара нушала душмайс.

Бяхъя — морфологический разбор

V. Глаголтаци синонимти делкIес:

Ашкарбиэс — якъинбиэс, жяргабиэс — нясбиэс, ухес — шалабикIес, лямцIбикIес.

Антонимти делкIес:

АбицІес — кабицІес, бацІбарес — бицІес, бехІбигъес — таманбарес, висес — разивикІес, гымбукІес — даршубиэс, цІяббиэс — шалабиэс.

VI.

Галгаличибад

Таврализи

Шанглизибад

каби

ес

Уди

ЧІябарличи

Жавабти: к, хъ, тІ, з, цІ.

VII. Хъули хІянчи

ХІянчи 269 (3 глаголла морфологический разбор барес)

Директор

Зам директора по УВР



И.Д. Дибиров
У.У. Рашидова

Дибиров И.Д.

Рашидова У.У.

Дарсла тема: ГІ. Батирай
«Дигайличила»
10 класслизиб барибси
даргала литературала
дарсла план



Х|ядурбариси: Арсланбекова Райх|янат Х|ясбулаевна

«Микх|ила лицейла» учительница



«Х|уши дилаон дига
Х|улара духъаллири,
Дуц|румла буц|ар барх|и
Х|арк|ла дублиб миъ утиб»

Дарсла тема: Г|. Батирай «Дигайличила»

Дарсла мурад: Дурх|нази Батирайла дигайла лирикала художестволашалти пацадех| хасдешуначил тянишбарни.

Дарсла г|яг|нияхъала: Хрестоматияби, Батирайла далуйтала жуз поэтла сурат.

Дарсла башри.

Дурх|ни х|ядурбарили ва илдази дарсла мурад аргъахъили г|ергъи, дарс ишгъуна тях|ярли т|ашбатес вираг. Гъала-гъала хрестоматиялизирад поэтла дигайла далуйти делч|ахъес. Саркъахъили ва къалабах|ебик|ахъули, сенах|енну х|урхъила лугъатла г|ях|цад дугъби, дугъбала цалабикуни яра араг|ер предложениеби х|ергъесра асубирар. Буч|укад текстлизирад г|ергъити дугъби делкахъес ва г|ячихъдарес: «арцулли аркъвял гъунуц|», «Ц|унт|ази ц|уб ургион», «квони хъунц|бар туллайли», «Истамбул падишагъла кайзурра низамлизи», «Х|яштархан», «мисри тур»... Ца дарсличир лерилра дургъби г|ячихъдарес замана х|ебиур.

Г|ергъиси х|янчи.

Учитель: Х|ердарибти далуйти сегъуна темала сари?

Ученик: Дигайла

Учитель: Лирикала ил журала се саби бек| мяг|на?

Ученик: Дигай урк|ила азадти х|ялани диъни.

Учитель: Поэтли далуйтазиб сегъуна пикри иргъахъули?

Ученик: Гъайх|ейзурти дигай

Учитель: Г|ур?

Ученик: Лирикала игитунала анц|къи-дец|.

Учитель: Сен?

Ученик: Сенах|енну жяв замана мурадличи х|ебаибти бахъал къаршибиркутири.

Учитель: Чила сарри имц|аливан дигай гъарх|елзути?

Ученик: Мискин-пякъиртала.

Учитель: Се багъандан?

Ученик: Илдала дигай сархес мас-хазна х|ебири, давлачебтани гуж-гужли чехъерти чус арбикиб.

Учитель: Гъандушая текстлизирад мисалти.

Ученик: «Нуни язихъ дикъани

Чурки мургъе мукъара,
Азаюнтла диркъанир
Дуцибх|или хъанц| биц|ли»

Ученик: «Г|урра язихъ дикъани

Ц|уба г|яраби лавгъа,
Мигла хъвямм мела хъулир
Рубкъвяхъили солдатли»

Учитель: Чи саби Батирайла дигайла лирикала бек|либиубти игитунни?

Ученик: Г|яшикъбиубти урши ва рурси.

Учитель: Сегъунтили чедаахъили илдала урк|ила х|ялани?

Ученик: Цакътили, дуц|артили, мартили.

Учитель: Ил сек|ал марбирути тахтаби делч|еная.

Ученик: «Х|уши дилаон дига

Х|улара дихъаллири,
Дуц|румла буц|ар барх|и
Хъарк|ла дублиб миъ утиб»

Ученик: «Х|уши дилаон карц|и

Х|улара духъаллири,
Ургабил чиллализир
Ши-алав авлахъуни
Шиниша къарли дихъяб»

Ученик: «Ургъанизирад барх|ион,

Гъардак|адли улкъархъд,
Урхъу дублир ч|иг|яон,
Зир-зирдирар дила чарх.»

Учитель: Даргала чихъали поэтуни лебтири, чунира Батирайлиан лирикала далуйти цаладирхъути?

Ученик: Мунги Г|ях|мад, Сукъур Къурбан, Хадижа Г|ябдулаева.

Учитель: Леркех|е илдалара цацадех|ти тахтаби.

Ученик: «Урхъназирад шин айхъес

Дила мургъила гажин,

Лут|иагар урхънала

Нур дархил ванал берх|и»

Ученик: «Туплисла арц дучили,

Х|усмаллумли дарибси

Дила арцла гъайк|ари,

Марку дахъал илбисли

Маркули сунес дахъал дариб»

Ученик: « Дила урк|иличирти

Мух|лили дураслири,

Аргъили урк|ила х|ял,

Дурибти дархли сари»

Учитель: Дурх|ни, сегъуна барсдеш леба ишх|ела г|ямрулизиб?

Ученик: Ишх|ела манзил дубурлан рурсиличил бег|таги гужбирули ах|ен.
Дигай дихъибти г|улухъаби, масла мискинти биалра, мурадличи биули саби.

Дурх|начил ишаб баркълашалси къант|си ихтилат дураберк|ес вирар: жагъил
наслула г|ямруличила, багъудичила, дагърилизира детаурти дарсдешуначила.
Цакъяйда гъандушес г|яг|нибиркур даргала жагъси поэзияла назмуртира.
Илдазиб дигайла масъала секъяйда арзили аргъахъес.

Дарсла г|ергъиси бут|ализиб Батирайла дигайла лирикала
художестволашалти хасдешунала чебкад х|янчи дураберк|ес.

Учитель: Дурх|ни, поэтла дигайла далуйтас сен лирика или дик|утира?

Ученик: Лирика адамла урк|ила х|яланачила, пикрумачила, къасаначила
гъайбик|уси аоэзияла жура саби.

Учитель: Гъат|и селичил ил дек|арбулхъана?

Ученик: Сюжет х|ебирар.

Учитель: Батирайла далуйтас сен назмурти х|едик|утира?

Ученик: Поэтли бек|белч| балуси ах|енри. Илини дуч|ути далуйти сарри.

Учитель: Г|ур?

Ученик: Далуйти халкьла мух|лила поэзияла халаси асарлиур сари.

Учитель: Селизиб чебиулра?

Ученик: Образуни – символтазиб: «гьунуц|», «ц|уири», «гурда», «хьирхъа», «ч|ич|ала», «бац», «берх|и», «хъанц| биц|», «чубки мургъе мукъара», «лавгъа»...

Учитель: Далуйтазир эпитетуни даргая.

Ученик: «Харранг вац|айла», «хъанц| урхънази», «ц|ирк|ли лиркьвял ц|уэри», «савру х|инт|иша», «бик|агвар х|урбира», «ахъ шулла ц|удар хьирхъас», «г|яйр х|улби», «кьугъал къарабагъ урчи», «султ|ан ял», «авадан чарх», «г|яраби лавгъа»...

Учитель: Г|ергъити тахтабазир метафораби чедаахъес.

«Ахъ шулла ц|удар хьирхъа

Хьадиръур хъуц|арлиши,

Андайлир шараб х|улби

Дизи диржахъа или.

Х|алк|ла ц|удар ч|ич|ала

Адурхар михьирлиши,

Чархлизир чакар урк|и

Дизи дирквихъин или».

Ученик: «Андайлир шараб х|улби», «чархлизир чакар урк|и».

Учитель: Батирайла дигайла лирика мешбуцуначил давлачебси саби.

Ученик: «Ц|унт|ази ц|уб ургтон», «харранг вац|айла мурч|он», «хъанц| урхънази зе кьякъон», «ц|ализиб гьургъашинъон», «г|ямузгайин г|вябулъон», «урхъназирад барх|ион», «дубуллиширхъад базъон», «ч|иг|яйлишир к|ап|рион», «хъибхъялиини хъуван», «киласани солдатъон», «муснира зубрираон», «янсавра х|ярх|яон»...

Учитель: Дурх|ни, нушани балуливан, Батирайла г|ях|гъабзаличила далуйтазир гиперболаби гъаман къаршидиркутири. Ил хасдеш лебу дигайла лирикализиб? Мисалти дурая.

Ученик: «Авц|али ц|айла гами

Ижаралис асибил...»
«Нарин къала гуржнасван
Я х|удил дуне дулгас...»
«Чурхри гърахъли делла
Муснира зубрираон...»

Учитель: Далуйти зайдик|нилизиб алетирацияла сугъуна къадри леба?

Ученик: Имц|аливан къаршидиркути сари г|ергъити т|амри: щ|, ч, ч|, къ, к|, хъ, х|, хъ, гъ, гъ, ш...

Учитель: Дарган мезличиб агарси сегъуна т|ама къаршибиркули х|урхъила лугъатлизиб?

Ученик: 0.

Учитель: Сегъуна саби рифма (тахтабала ахирти зайдик|ни)?

Ученик: Поэтли имц|аливан азадси рифма бузахъули сай. Тахтаби авал къяйла диалра, г|ях|цад далуйти тахтабачи х|едехъубли каргъурти сари.

Учитель: Поэзияла г|ур сегъуна хасдеш чебаэсли?

Ученик: Сипатуни (образуни) романтический тях|ярла диъни, хаслира дубурлан рурсила сипат поэтли жагабариди, тяп халкъла хабарлизибван (далайлизибан, пикрумила дурусдешличи лайикъбикахъили чебаахъили саби.

Ахирличир, дарс кагахъес багъандан, учительли дурх|нас ишдигъунти суалти гъаладихъни къулайси саби: Се заманала поэзияличила нуша гъайдик|ира? Батирайла творчестволизиб дигайла лирикали сегъуна мер бурцули? Сен поэт гъаман гъарх|едизурти дигайличила уч|усири? Ил пикри С. Къурба поэзиялизиб секъйда чебаахъили? М. Г|ях|мадла «цалла вец|ал хъунул леб, дила цалра агара» ибти дугъби х|ушани севан иргъулрая? Дигайличила се буруди Х. Г|ябдуллаевани? Селизиба Батирайла лирикала далуйтала дек|ардеш?

Чумал дурх|я доскаличи жибарес ва поэтла жузлизирад хрестоматиялизир агартигъунти далуйти делч|ахъес. Илди далуйтазирти сипатуначила ихтилат дураберк|ес.

Дурх|нала багъудлуми мурхъдарес багъандан, Батирайла творчестволичила, хаслира дигайла лирикаличила, даргала летератортала белк|ани, монографияби, очеркуни, творческий х|ялумц|лаби гъандушни пайдаласи саби.

Учитель: Дурх|ни, Г|. Батирайличила, илала далуйтачила делк|унти х|ушани сегъунти жузи даладая?

Ученик: Ф. Абакарова «Даргала революциялис гъалабси поэзияличила очеркуни».

Ученик: М-Расул Расулов. «Батирай. М. Г|ях|мад. С. Къурбан».

Ученик: Г|. Вях|идов. «Далайличибад - поэмаличи».

Ученик: С. Г|ялиева. «Х|ебишунси зубари».

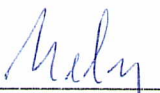
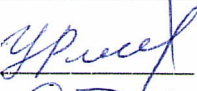
Учитель: Чебиуливан, иш дарсличиб нушани даргала поэзияла дудеш Г|ямарла Батирайла лирика Х|ербарра. Дигайличила далуйтала бек|лидиубтигъунти хасдешуначила гъайдик|ира. Багъурра, поэт г|ях|гъабзачила ва г|ямруличила далуйтазивцун ах|и, дигайла далуйтазивра пасих|си девла уста виъниличила.

Хъули х|янчи бедни.

Директор

Зам.поУВР

Посетила


Дибиров И.Д

Рашидова У.У

Омарова П.М.



МКОУ
«Мекегинский лицей им. Г.М. Гамидова»

Дарган мезла гъаргси дарс 6 класс

Дарсла тема: «Существительноеби детарни»



ХІядурбарібси: Арсланбекова РайхІянат ХІясбулаевна

Дарган мез 6 класс

Дарсла тема: «Существительноеби детарни»

Дарсла мурад: ДурхІни существительноеби детарнила журабачил тянишбарни, илди дархъли лукІахъес бурсибарни.

Дарсла башри

I. Класс дарсличи хІядурбарни

II. Хъули хІянчи ахтардибарни ва гъалабла дарс кагахъни

Сегъуна саби существительноела морфологический разборла гъаб-гІергъидеш?

Сегъунти грамматический лишанти лера существительноела?

Хъули хІянчилизирти чумал существительноела морфологический разбор дурхІнази дучІахъу ва ахтардидиру?

III. Сагаси дарс бурни: «Существительноеби детарни»

Тема белчІахъес вехІигъайчи, учительли дурхІнала гъала, суалти кадалтули, илдир пикрибикІахъули, «Девла цахІнабик» раздел тикрарбиру.

(Сегъунти бутІназибад цалабикес бирара дев?

Се саби девла хІячи, суффикс, приставка, ахир, аслу?

Села кумекличирли детаэс дирара сагати дугъби? (суффиксунала, приставкабала...)

Учительли гъандиркахъу хІедарибти (гІур бутІначи дутІес хІейрути) ва дарибти дугъби лерниличала, дарибти дугъби – морфологический тяхІярли алкІни

Морфологический тяхІярли дугъби алкІни:

1. Суффиксуначил:

-къя, -къяна, -чи, -кар – санигІят иргъахъути существительноеби:

гъуни – гъункъя, арши – аршикъяна, далай – далайчи,

-деш, -ни, -ри, -уд, -уди, -ла, -ала – гІячихъли ахІенти существительноеби:

адам – адамдеш, башес – башни, гъай – гъайала.

2. Приставкабачил:

барха – чебарха, у – чеу, хІеб – атхІеб.

3. Тіама яргабиубли ва суффикс чеббикили:

Зянкъ – зинкъ, вянкъ – винкъ, белчІес – белчІуди, гъанбикес – гъанбик.

4. Дугъби цаладикили:

МяхІяммадхІяжи, чудухинкІ, хъунул адам.

Морфологический ахІенси тяхІяр – ца гъайла бутІа цархІил гъайла бутІаличи шурбулхъни, ца секІа у цархІил секІайс бузахъни:

къяна (балкІдеш) – къяна (арцан)

усес (картошка усес) – усес (гъанкІли усес)

IV. Теорияличил тянишбарни

Теорияличил тянишбарни - §22 бучІа

V. Сагаси дарс кагахъни

1. ХІянчи 98 (дев бирути суффиксуни чедаахъес.

Масала: умудеш, арадеш, иршни, бамсри...)

2. ХІянчи 99 (ахиртира суффиксунира декІардарес.

Масала: гІяхІдешли, гІяяркъянабас, бамсрилис...)

VI. Обобщение

Секъяйда детарара существительноеби?

Сегъунти существительноеби сари хІедарибти, сегъунти сари дарибти?

Сегъунти суффиксуни имцІали къаршидиркура?

VII. Хъули хІянчи

БелчІес §22, хІянчи 100

Директор

Зам директора по УВР



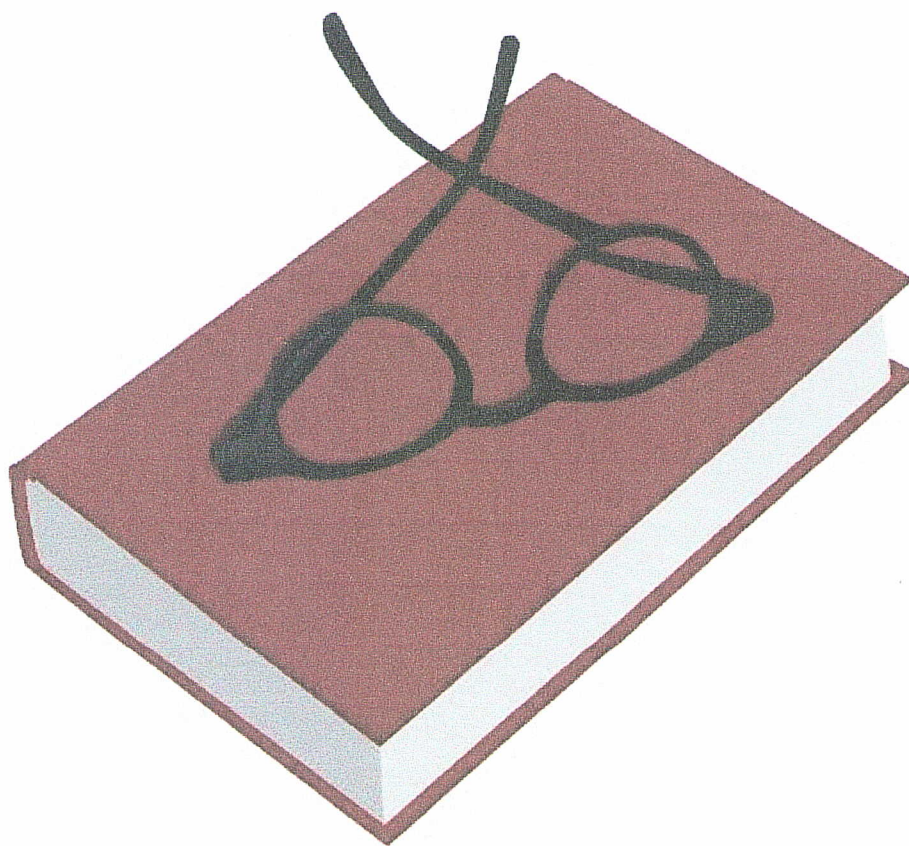
Дибиров И.Д.

Рашидова У.У.

8 класс

Дарган мезла дарсла план

**Дарсла тема: «Предложениела ца
журала членти»**



«МикІхІила лицейла» учительница-

Арсланбекова РайхІянат

ХІясбулаевна

8 класс

Дарсла тема: Предложениела ца журала членти.

Дарсла мурад: ДурхІни ца журала члентачил тянишбарни.

Дарсла чебаъла ваяхІ: таблица.

Дарсла башри.

I. Класс дарсличи хІядурбарни.

II. Хъули хІянчи ахтардибарни.

Дарган мезлизир предложениелизир чум бекІ член лера? Сегъунти сари илди? КІибиб даражала чум член лера? Дурая илди.

Подлежащее или селис бикІара? Се иргъахъу подлежащеели? Сегъунти суалтас жаваб луга? ИмцІаливан сегъунти гъайла бутІнани иргъахъу подлежащее?

(Учительли дурхІнази сказуемое, объект, аги-къяйда, дополнение се сарил гъарбиу)

Ил замана 2 дурхІяли доскаличир разборти диру.

Аршикъянала, туkenчилис, адамдеш- девла бутІни хІясибли разбор барес.

ГІялини - морфологический разбор барес.

III. Сагаси дарс бурни

Дарсла тема: Предложениела ца журала членти.

Ца журала - цагъунти, мешути.

1. Лебли саби ца **узира рузира**
2. Ругерти **учидикиб**, **ахъдиуб**, гъумличи **чярхІдухъун** ва **дегъуб**.
3. Герасимли кабиркуси Мумула **хІинцІиръала** ва шинна **чябхъла** хІергъиб.
4. Нушала анхълизир **хІунтІенаби**, **хъанцІаби**, **духъутІаби** вавни лер.
5. **Дагра ишбархІира** ургъули тІашхІебизур.

1. Лебли саби ца **узира рузира**
 2. Ругерти **учидикиб**, **ахъдиуб**, гъумличи **чярхІдухъун** ва **дегъуб**.
 3. Герасимли кабиркуси Мумула **хІинцІиръала** ва шинна **чябхъла** хІергъиб.
- 
- 

4. Нушала анхълизир хIунтIенаби, хъанцIаби, духъутIаби вавни лер.

5. Дагра ишбархIира ургъули тIашхIебизур.

Ишара: Хъалила ца гIямзилаб мегъла халаси печь алки саби.

Мегъла- селизибад барибсил.

Халаси- размер.

(СекIал декIар-декIарти шалубачибад баянбирули дакIибти определениееби – неоднородные определения)

Мегъла халаси- ца журала членти ахIен.

-Юх, ГIялини ил секIал хIебариб, хIебариб.

(ХIебариб, хIебариб- ца журала член ахIен, кIина тикрарбиубси дев, мягIна цIакъбиахъес)

IV. Параграфличил тянишбарни.

§ 33 - белчIес.

V. Сагаси дарс кагахъни.

1. ХIянчи 93 устно. (ГIякьакъаличила бурес, 1919 дусла 24 ибил августличиб бетаурси дергъличила. Илдачила микIхIентани делкIунти жузачила. «Даргала нарт» И. Байгишиев. «И вся долина превратилась в обнаженный кинжал» Б. Арсланбеков)

2. ХIянчи 94 белчIес

3. Ца журала членти даргес:

Унзализи къутIбикIар,

Улкъайлизи вякъбикIар,

Дурав тIашизурсила

КъапIаличи хъямбашар (дягI)

Майдайчир чедиур

Шинишати къар,

Къарлизир чедиур

ХIунтIена вавни,

ДекIарли чебиур

Жанайла вава,

БекI гIяшкабуцили,

Саби мяхIрумли.

(Чи сая иш произведениела автор, назмула у)

Уктемси, азадси ва хамси чIака дубурла чебкад арцурлири.

VI. Обобщение.

Селичил тянишдиубра нуша ишбархИи? Селис сарра нуша ца журала членти или дикІути? Предложениела чиди членти ца журала диэс дирара? Сегъунти дугъби ца журалайзи халдарес хІейрара?

ИшбархИи нуша тянишдиубра ца журала члентачил, сегъунти предложениела членти ца журала диэс дирарал, сегъунти дугъби ца журала члентази халдарес асухІебирарал. Гергъити дурсрачир хІушала ца журала члентачила багъудлуми имцІадирар. ХІушани баладая илди сегъунти союзуначил дилгъутил ва сегъунти ишараби кадалтутил.

Оценкаби:

VII. ДурхІни, даргала алфавитлизир чум хІярп лера?

Ил алфавитличила бурехІе.

РАЗИСИ АЛФАВИТ



А - хІулрумачиб башар (автобус).

Б – урхъназиб куртІбикІар (бялихъ).

В – гъумла авлахъкадли шин даргес
умцІербашар(валри)

Г – къел дулъули башар (гурда).

Гъ – дяхІикад хусбикІар (гъяй).

Гъ – тагъли гІяяр башар (гъинта).

ГІ - шинни бужухІели, зубразибахІ хІербикІар
(гІяргІя).

Д - хІерели гъанкІ ахъили, дугели шадиб башар
(дугелибуг)

Е, Ё – урус мезла дугъбачи хІерли дуар

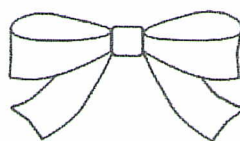
Ж – буртличи гъулбикІар (жита).

З – дугели лямцІбикІар (зубари).

И – рахъ уктемли рашар (исбагъи).

Й – азаддеш бикалли, тѧп шинна кІантІван белгъан

(йод).



К - кІантІи кѡацІли буцІар (кари)

КІ - бекІличиб бирар рурсила (кІана)

Къ – кѡадала гербикІар (кѡаркѡа)

Къ – шурмачиб гІяйбикІар (кѡяца)

Л - хІурхѡачиб хІербирар (лачин)

М – урчиличив вирар (мурда)

Н – лебталалра ца рирар (неш)

О – кѡянкѡубала чедир дирар (очки)

П – арцантала дирар (пяхІли)

ПІ - урбешла, кѡамала ва кѡумала бетарар
(пІялцІикІ)

Р – дугал цулбар бирар (рас)

С - гѡанкІли хІелукѡули , абзурли яни бусар (синка)

Т – сунес диркахѡуцад , разили дянгбикІар (тап)

ТІ - дахѡ мурити дирар, чархлисра дарман дирар
(тІутІи)

У – гѡумличи хѡямбашар (урхѡу)

Ф – набт кертІалли, ухар (фонарь)

Х – диѡла г ІяхІти дирар (хинки)

Хѡ – душилаб хІербирар (хѡисхѡа)

Хъ - пушягІунар бирар (хѡамхѡа)

ХІ - гѡар адамла дирар (хІулби)

Ц – бара акІубсила кІинчІубачил хІедирар (цулби)

ЦІ - кѡар-ургаб цІярбикІар (цІерцІ)

Ч - хІулаван ласбикІар, гѡуни ахѡес хІебирар (чар)

ЧІ - даим хѡусли башар (чІичІа)

Ш – ранг агарси бирар, жявли бялчуси бирар (шиша)

Щ – нясдеш хлейгахъуси, зумати цулбар бирар

(щетка)

Ъ, Ъ - кїрка хїурпри акїахъес даим икьаладирар.

Ы - хїярпли цаибси мер буцес гъеч бирхїебирар

Э – дехчебли дуцїбикїар (эмхїе)

Ю – буслусличиб бирар (юргъан)

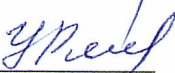
Я - гїяхїгъубзнала бирар (яхї)

VIII. Хъули хїянчи

§ 33, 5 ца журала члентачилти предложениеби делкїес.

Директор

Зам директора по УВР

Дибиров И.Д.

Рашидова У.У.

