****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО»:Председатель ПК:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Сурхаев О.Р./«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |  | «УТВЕРЖДАЮ»:Директор лицея:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Дибиров И.Д./«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |

 **Положение
о методическом объединении учителей – предметников**

**МКОУ «Мекегинский лицей им. Г.М.Гамидова»**

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом МКОУ «Мекегинский лицей им. Г.М.Гамидова» и определяет порядок выбора, структуру, полномочия и функции, а также порядок организации работы Совета школы.

**1. Общие положения.**
Методическое объединение учителей – предметников является структурным подразделением методической службы школы. Методическое объединение учителей предметников объединяет учителей, преподающих один и тот же предмет (дисциплины одной образовательной области) или предметы в одной ступени обучения, или классных руководителей параллели.
Работа методического объединения учителей предметников строится в соответствии с программой развития школы, решениями педагогического совета, планом работы, утвержденным методическим советом.

**2. Цели и задачи методическом объединении учителей – предметников.**
1. Методическое объединение учителей - предметников создается как одна из форм самоуправления в целях:

|  |
| --- |
|  совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников, объединения творческих инициатив, разработки современных требований к уроку, классному часу, внеурочному мероприятию и т.п. 2. Методическое объединение учителей - предметников решает следующие задачи: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, выбор школьного компонента, отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости, анализ авторских программ и методик, утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах, ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля, работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций охраны здоровья, взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов, организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками, изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету, выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету, разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, анализ методов преподавания предмета, отчеты о профессиональном самообразовании учителей, работы на курсах повышения квалификации, творческих командировках, организация и проведение предметных недель (декад и т.п.), предметных олимпиад, конкурсов, смотров, научных конференций, укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.**3. Функции методическом объединении учителей – предметников.**1.Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражаю-щего план работы школы, рекомендации городского методического кабинета, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей. 2.Методическое объединение учителей – предметников часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных во втором разделе. 3.Методическое объединение учителей – предметников организовывает семинарские занятия, проводит цикл открытых уроков по определенной методическим советом теме, проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы, планирует оказание конкретной методической помощи учителям - предметникам. 4.Методическое объединение учителей – предметников определяет систему внеклассной работы по предмету, ее ориентацию, идеи, организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения знаний, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха. 5.Методическое объединение учителей – предметников обеспечивает преемственность в преподавании учебных дисциплин, между учебной и внеклассной работой по предмету. 6.Методическое объединение учителей – предметников анализирует состояние учебных кабинетов, планирует их развитие.**4. Права и обязанности методического объединения учителей – предметников:**1.Методическое объединение учителей – предметников имеет право рекомендовать администрации школы распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации. 2.Методическое объединение учителей – предметников решает вопрос об организации углубленного изучения предмета в отдельных классах. 3.Методическое объединение учителей – предметников выбирает и рекомендует всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации. 4.Каждый член методического объединения обязан: участвовать в заседаниях методического объединения, мероприятиях, проводимых методическим объединением, стремиться к повышению профессионального мастерства, знать и руководствоваться нормативно-правовой базой деятельности педагога, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.**5. Организация деятельности.**1.В своей работе методические объединения учителей – предметников подчинены педагогическому совету, методическому совету школы, руководителю школы. Работа строится на основании плана работы методического объединения учителей – предметников, принятого на заседании методического объединения учителей – предметников и утвержденного методическим советом школы. 2.Руководитель методического объединения учителей – предметников назначается и снимается приказом руководителя школы 3.Руководитель методического объединения учителей – предметников обязан: организовывать оказание методической помощи молодым учителям, организовывать и систематически проводить заседания методического объединения учителей – предметников, отслеживать качество обученности в рамках стандарта, составлять план работы методического объединения учителей – предметников, и контролировать его выполнение, обобщать опыт работы, отчитываться о проделанной работе на методическом совете или педагогическом совете, координировать составление календарно-тематических и поурочных учебных планов, контролировать их выполнение, организовывать творческие отчеты, открытые уроки, методические дни, недели, декады, организовывать участие методического объединения в работе педсовета, методических семинарах в школе, городе. |