**«*Согласовано*»**

**Зам.директора по УВР**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_200\_\_\_г.**

**Календарно-тематическое планирование**

**уроков *русского языка***

**Классы 8 А,В.**

**Учитель *ГУДЫМА СВЕТЛАНА АНАТОЛЬЕВНА***

**Количество часов в 1 полугодии \_\_\_\_\_во 2 полугодии \_\_\_\_\_\_**

**Всего часов *102ч, в неделю 3 часов.***

**Плановых контрольных уроков \_\_\_\_\_, зачетов\_\_\_\_\_\_**

**Планирование составлено на основе *программы общеобразовательных учреждений, русский язык, 5 – 9 классы, М, «Просвещение», 2008 г.***

**Учебник**М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Т.А. Тростенцова. Русский язык, 8 класс, Учебник для общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение», 2004 г.

**Дополнительная литература**Г.А.Богданова. Уроки русского языка в 8 классе, книга для учителя, из опыта работы, 3-е издание, рекомендовано Департаментом общего среднего образования Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации, М, «Мнемозина», 2000 г.

Н.В. Егорова. Поурочные разработки по русскому языку к учебнику М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой, 8 класс, М, «Вако», 2006 г.

Дидактические материалы по русскому языку 8класс. Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, Л. Т. Григорян.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ТЕМА УРОКА |  Количество часов по теме | Дата |  Примечания |
|  | ВВЕДЕНИЕ |  1 |  |  |
| 1 | Функции русского языка в современном мире |  1  |  |  |
|  | ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО  |  7 |  |  |
| 2 | Повторение изученного. Фонетика. |  1 |  |  |
| 3-4 | Морфемика и словообразование |  2  |  |  |
| 5 | Лексика и фразеология |  1  |  |  |
| 6 | Морфология |  1  |  |  |
| 7 | Строение текста. Стили речи |  1  |  |  |
| 8 | Контрольная работа по повторению |  1  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | СИНТАКСИС,ПУНКТУАЦИЯ. |  84 |  |  |
|  | СЛОВОСОЧЕТАНИЕ |  3 |  |  |
| 9-10 | Строение и грамматическое значение словосочетаний |  2  |  |  |
| 11 | Связь слов в словосочетании | 1  |  |  |
|  | ПРЕДЛОЖЕНИЕ |  3+2 |  |  |
| 12-13 | Строение и грамматическое значение предложений | 2 |  |  |
| 14 | Интонация предложения | 1 |  |  |
| 15 | РР Порядок слов в предложении. Логическое ударение | 1 |  |  |
| 16 | РР Описание памятника архитектуры | 1 |  |  |
|  | ДВУСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛ. ГЛАВНЫЕ члены |  10+2 |  |  |
| 17 | Подлежащее | 1 |  |  |
| 18 | Сказуемое. Простое глагольное сказуемое | 1 |  |  |
| 19-20 | Составное глагольное сказуемое | 2 |  |  |
| 2122-23 | Составное именное сказуемоеРР Изложение | 12 |  |  |
| 24 |  Выражение именной части составного именного сказуемого | 1 |  |  |
| 25 | Тире между подлежащим и сказуемым | 1 |  |  |
| 26 | Закрепление изученного о сказуемом | 1 |  |  |
| 27 | Контрольный диктант с грамм. зад. | 1 |  |  |
| 28 | Анализ работ, работа над ошибками | 1 |  |  |
|  | ДВУСОСТ. ПРЕДЛ, ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ |  11 |  |  |
| 29 | Дополнение | 1 |  |  |
| 30 | Трудные случаи выражения дополнений | 1 |  |  |
| 31 | Определение | 1 |  |  |
| 32 | Согласованные и несогласованные определения | 1 |  |  |
| 33-34 | Приложение | 2 |  |  |
| 35-36 |  Обстоятельство. Виды обстоятельств | 2 |  |  |
| 37 | Обстоятельства, выраженные сравнительным оборотом | 1 |  |  |
| 38 |  Закрепление изученного о второстепенных членах | 1 |  |  |
| 39 | Контрольная работа по теме | 1 |  |  |
| 40 | Анализ работ, работа над ошибками | 1 |  |  |
|  | ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ |  14+2 |  |  |
| 41-42 | Односоставные предложения, пр-я с главным членом сказуемым. Определенно-личные пр-я. | 2 |  |  |
| 43-44 | Неопределенно-личные предложения | 2 |  |  |
| 45-47 | Безличные предложения | 3 |  |  |
| 48-49 | РР Сочинение с элементами рассуждения | 2 |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 50-51 | Односоставные пр-я с главным членом- подлежащим. Назывные предложения | 2 |  |  |
| 52 | Закрепление изученного об односоставных предложениях | 1 |  |  |
| 53-54 | Неполные предложения | 2 |  |  |
| 55 | Контрольная работа | 1 |  |  |
| 56 |  Анализ работ, работа над ошибками | 1 |  |  |
|  |  ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ |  10+2 |  |  |
| 57 | Понятие об однородных членах | 1 |  |  |
| 58 | Однородные и неоднородные определения | 1 |  |  |
| 59-60 | Одиночные союзы при однородных членах | 2 |  |  |
| 61-62 |  РР Изложение | 2 |  |  |
| 63-64 | Повторяющиеся союзы при однородных членах | 2 |  |  |
| 65-66 |  Обобщающие слова при однородных членах | 2 |  |  |
| 67 |  Контрольный урок | 1 |  |  |
| 68 |  Анализ работ, работа над ошибками | 1 |  |  |
|  |  ОБОСОБЛЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ |  9 |  |  |
| 69-70 | Обособленные определения и приложения | 2 |  |  |
| 71 | Обособленные определения, выраженные п.о. | 1 |  |  |
| 72-73 | Особенности обособления приложений | 2 |  |  |
| 74-75 | Обособленные обстоятельства | 2 |  |  |
| 76 | Контрольный диктант | 1 |  |  |
| 77 | Анализ работ, работа над ошибками | 1 |  |  |
|  |  УТОЧНЯЮЩИЕ ЧЛЕНЫ  |  3+1 |  |  |
| 78 | Понятие об обособлении уточняющих членов  | 1 |  |  |
| 79 | Обособление уточняющих членов, разделительные и выделительные знаки | 1 |  |  |
| 80 | Практическое занятие | 1 |  |  |
| 81 | РР Сочинение-рассуждение публицистического характера | 1 |  |  |
|  | ОБРАЩЕНИЯМ, ВВОДНЫЕ СЛОВА, МЕЖДОМЕТИЯМ |  8 |  |  |
| 82-83 | Обращение, знаки препинания при обращении | 2 |  |  |
| 84-85 | Вводные слова и предложения, знаки препинания  | 2 |  |  |
| 86-87 | Вставные конструкции | 2 |  |  |
| 88 | Контрольный урок | 1 |  |  |
| 89 | Анализ работ, работа над ошибками | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | ПРЯМАЯ И КОСВЕННАЯ РЕЧЬ |  6 |  |  |
| 90 | Пр-я с прямой речью, знаки препинания | 1 |  |  |
| 91 | Диалог | 1 |  |  |
| 92-93 | Предложения с косвенной речью | 2 |  |  |
| 94 | Цитаты, знаки препинания | 1 |  |  |
| 95 | Контрольный урок | 1 |  |  |
|  | ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕНОГО В8 КЛАССЕ | 7 |  |  |
| 96 | Повторение словосочетаний, односоставных, двусоставных предложений | 1 |  |  |
| 97 | Повторение однородных членов, обособленных членов предложения | 1 |  |  |
| 98 | Итоговая контрольная работа | 1 |  |  |
| 99 |  Повторение пройденного в течение года | 1 |  |  |
| 100-102 | Резервные уроки | 3 |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**«*Согласовано*»**

**Зам.директора по УВР**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_200\_\_\_г.**

**Календарно-тематическое планирование**

**уроков *русского языка***

**Классы 8 Б.**

**Учитель *ГУДЫМА СВЕТЛАНА АНАТОЛЬЕВНА***

**Количество часов в 1 полугодии \_\_\_\_\_во 2 полугодии \_\_\_\_\_\_**

**Всего часов *136ч, в неделю 4 часов.***

**Плановых контрольных уроков \_\_\_\_\_, зачетов\_\_\_\_\_\_**

**Планирование составлено на основе *программы общеобразовательных учреждений, русский язык, 5 – 9 классы, М, «Просвещение», 2008 г.***

**Учебник**М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Т.А. Тростенцова. Русский язык, 8 класс, Учебник для общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение», 2004 г.

**Дополнительная литература**Г.А.Богданова. Уроки русского языка в 8 классе, книга для учителя, из опыта работы, 3-е издание, рекомендовано Департаментом общего среднего образования Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации, М, «Мнемозина», 2000 г.

Н.В. Егорова. Поурочные разработки по русскому языку к учебнику М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой, 8 класс, М, «Вако», 2006 г.

Дидактические материалы по русскому языку 8класс. Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, Л. Т. Григорян.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ТЕМА УРОКА |  Количество часов по теме | Дата |  Примечания |
|  | ВВЕДЕНИЕ |  1 |  |  |
| 1 | Функции русского языка в современном мире |  1  |  |  |
|  | ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО  |  9 |  |  |
| 2 | Повторение изученного. Фонетика. |  1 |  |  |
| 3-4 | Морфемика и словообразование |  2  |  |  |
| 5 | Лексика и фразеология |  1  |  |  |
| 6-7 | Морфология |  2  |  |  |
| 8 | Строение текста. Стили речи |  1  |  |  |
| 9 | Контрольная работа по повторению |  1  |  |  |
| 10 | Анализ работ, работа над ошибками | 1 |  |  |
|  | СИНТАКСИС,ПУНКТУАЦИЯ. |   |  |  |
|  | СЛОВОСОЧЕТАНИЕ |  4  |  |  |
| 11-12 | Строение и грамматическое значение словосочетаний |  2  |  |  |
| 13-14 | Связь слов в словосочетании | 2  |  |  |
|  | ПРЕДЛОЖЕНИЕ |  4+2 |  |  |
| 15-16 | Строение и грамматическое значение предложений | 2 |  |  |
| 17 | Интонация предложения | 1 |  |  |
| 18 | РР Порядок слов в предложении. Логическое ударение | 1 |  |  |
| 2021 | РР Описание памятника архитектурыЗакрепление изученного о предложении | 11 |  |  |
|  | ДВУСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛ. ГЛАВНЫЕ члены |  14+2 |  |  |
| 22-23 | Подлежащее | 2 |  |  |
| 24 | Сказуемое. Простое глагольное сказуемое | 1 |  |  |
| 25-26 | Составное глагольное сказуемое | 2 |  |  |
| 27-2829-30 | Составное именное сказуемоеРР Изложение | 22 |  |  |
| 31 |  Выражение именной части составного именного сказуемого | 1 |  |  |
| 32-33 | Тире между подлежащим и сказуемым | 2 |  |  |
| 34-35 | Закрепление изученного о сказуемом | 2 |  |  |
| 36 | Контрольный диктант с грамм. зад. | 1 |  |  |
| 37 | Анализ работ, работа над ошибками | 1 |  |  |
|  | ДВУСОСТ. ПРЕДЛ, ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ |  14 |  |  |
| 38 | Дополнение | 1 |  |  |
| 39 | Трудные случаи выражения дополнений | 1 |  |  |
| 40 | Определение | 1 |  |  |
| 41-42 | Согласованные и несогласованные определения | 2 |  |  |
| 43-44 | Приложение | 2 |  |  |
| 45-46 |  Обстоятельство. Виды обстоятельств | 2 |  |  |
| 47-48 | Обстоятельства, выраженные сравнительным оборотом | 2 |  |  |
| 49-50 |  Закрепление изученного о второстепенных членах | 2 |  |  |
| 51 | Контрольная работа по теме | 1 |  |  |
| 52 | Анализ работ, работа над ошибками | 1 |  |  |
|  | ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ |  19+2 |  |  |
| 53,54, 55 | Односоставные предложения, пр-я с главным членом сказуемым. Определенно-личные пр-я. | 3 |  |  |
| 56-57 | Неопределенно-личные предложения | 2 |  |  |
| 58,59,6061,62 | Безличные предложенияОбобщение изученного об односоставных предложениях с гл. чл. сказуемым | 32 |  |  |
| 63,64 | РР Сочинение с элементами рассуждения | 2 |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 65,66 | Односоставные пр-я с главным членом- подлежащим. Назывные предложения | 2 |  |  |
| 67,68 | Закрепление изученного об односоставных предложениях | 2 |  |  |
| 69,70 | Неполные предложения | 2 |  |  |
| 71 | Контрольная работа | 1 |  |  |
| 7273 |  Анализ работ, работа над ошибкамиПовторение изученного | 11 |  |  |
|  |  ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ |  14+2 |  |  |
| 74 | Понятие об однородных членах | 1 |  |  |
| 75,76 | Однородные и неоднородные определения | 2 |  |  |
| 77,7879 | Одиночные союзы при однородных членахПрактическое занятие | 21 |  |  |
| 80,81 |  РР Изложение | 2 |  |  |
| 82,8384 | Повторяющиеся союзы при однородных членахПрактическое занятие | 21 |  |  |
| 85,8687 |  Обобщающие слова при однородных членахОбобщение изученного об однородных членах | 21 |  |  |
| 88 |  Контрольный урок | 1 |  |  |
| 89 |  Анализ работ, работа над ошибками | 1 |  |  |
|  |  ОБОСОБЛЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ |  12 |  |  |
| 90,91 | Обособленные определения и приложения | 2 |  |  |
| 92,93 | Обособленные определения, выраженные п.о. | 2 |  |  |
| 94,95 | Особенности обособления приложений | 2 |  |  |
| 96,9798,99 | Обособленные обстоятельстваПовторение изученного об обособлении | 22 |  |  |
| 100 | Контрольный диктант | 1 |  |  |
| 101 | Анализ работ, работа над ошибками | 1 |  |  |
|  |  УТОЧНЯЮЩИЕ ЧЛЕНЫ  |  5+1 |  |  |
| 102 | Понятие об обособлении уточняющих членов  | 1 |  |  |
| 103,104 | Обособление уточняющих членов, разделительные и выделительные знаки | 2 |  |  |
| 105 | Практическое занятие | 1 |  |  |
| 106107 | РР Сочинение-рассуждение публицистического характераАнализ работ, работа над ошибками | 11 |  |  |
|  | ОБРАЩЕНИЯМ, ВВОДНЫЕ СЛОВА, МЕЖДОМЕТИЯМ |  10 |  |  |
| 108-109 | Обращение, знаки препинания при обращении | 2 |  |  |
| 110-111112 | Вводные слова и предложения, знаки препинания Практическое занятие | 21 |  |  |
| 113-114115 | Вставные конструкцииЗакрепление изученного по теме | 21 |  |  |
| 116 | Контрольный урок | 1 |  |  |
| 117 | Анализ работ, работа над ошибками | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | ПРЯМАЯ И КОСВЕННАЯ РЕЧЬ |  8 |  |  |
| 118-119 | Пр-я с прямой речью, знаки препинания | 2 |  |  |
| 120 | Диалог | 1 |  |  |
| 121-122 | Предложения с косвенной речью | 2 |  |  |
| 123-124 | Цитаты, знаки препинания | 2 |  |  |
| 125 | Контрольный урок | 1 |  |  |
|  | ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕНОГО В8 КЛАССЕ | 12 |  |  |
| 126-127 | Повторение словосочетаний, односоставных, двусоставных предложений | 2 |  |  |
| 128-129130-131 | Повторение однородных членов, обособленных членов предложенияПовторение обращений, вводных слов, способов передачи чужой речи | 22 |  |  |
| 132 | Итоговая контрольная работа | 1 |  |  |
| 133 |  Повторение пройденного в течение года | 1 |  |  |
| 134,135136 | Резервные уроки | 3 |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |