# Открытый урок по русскому языку в 9 классе

**Тема урока:** Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Закрепление

**Цели:** Закрепить знания о сложносочиненном предложении; совершенствовать навыки постановки знаков препинания в ССП.

### Ход урока.

**|.Организационный момент.**

**||.Актуализация знаний.**

1.Фронтальный опрос:

-Какие союзы встречаются в ССП?

-Какие значения могут иметь сложносочиненные предложения?

-В каком случае запятая между предложениями в ССП не ставится?

2.Орфографический диктант.

Благодаря теплой погоде, в течение суток, несмотря на ветер, ввиду различных причин, выглянул из-за дома, в силу обстоятельств, благодаря настойчивости, продолжение зимы, говорили насчет конкурса, вследствие непогоды, иметь это в виду, в следствии по этому делу, впоследствии выяснилось, прочитать в продолжении повести.

**|||.Словарная работа.**

Ответный-ответственный

Понятливый-понятный

Ответный-являющийся ответом. Ответная реакция.

Ответственный-несущий ответственность, важный. Ответственный работник.

Понятливый-быстро понимающий. Понятливый человек.

Понятный-ясный. Понятная причина.

**IV. Работа по теме урока.**

**1.Работа с учебником.**

Упр. 72.

**2.Диктант с взаимопроверкой.**

-Запишите предложения под диктовку, сделайте разбор:

1 вариант- фонетический и морфологический, 2 вариант- словообразовательный и морфемный.

1. Бабочки крыльями хлопали очень тихо, а стрекозы крыльями1 пели звонко.
2. Изредка хлопнет обессиленный2 парус или под кормой плеснет волна.
3. Кот принял угрожающую3 позу, щенок тоже оскалился.

У Ивана Ивановича большие выразительные глаза табачного цвета и рот несколько похож на букву ижицу4.

**3.Творческий диктант**

-Закончите пословицы, используя противительные союзы:

1. Не место человека,… (*а человек место).*
2. Не красна изба углами,… *(а красна пирогами).*
3. Мягко стелет,… (*да жестко спать)* .
4. Делу время,… *(а потехе час).*
5. Близок локоть,…*(да не укусишь).*
6. Рад бы в рай,… *(да грехи не пускают).*
7. Не спеши языком,…*(а спеши делом)*

**4.Констуирование предложений. Синтаксические синонимы.**

-Составьте из двух предложений одно сложносочиненное с общим второстепенным членом.

1. Когда это бывает?

.Ласточки летают низко.

.Рыба не клюет.

*(Перед ненастьем ласточки летают низко и рыба не клюет.)*

2)Где это можно увидеть?

.Тигры послушны.

.Слоны легки.

*(На арене цирка тигры послушны и слоны легки.)*

3)Когда это случается?

.Обязательно зуб заноет.

.Рука разболится.

*(Перед контрольной обязательно зуб заноет или рука разболится)*

**V. Подведение итогов урока.**

-Какие смысловые отношения могут быть выражены между частями ССП, если они связаны сочинительными союзами?

-Какие смысловые отношения могут быть выражены между частями ССП, если они связаны противительными союзами?

-Приведите примеры, которые показывают смысловые отношения в сложном предложении с разделительными союзами.

**Домашнее задание**

**§** **12-15.** Выполнить упражнение 73.

**Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дибиров И.Д**

**Зам.поУВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рашидова У.У**

**Посетила\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мирзамагомедова А.М.**