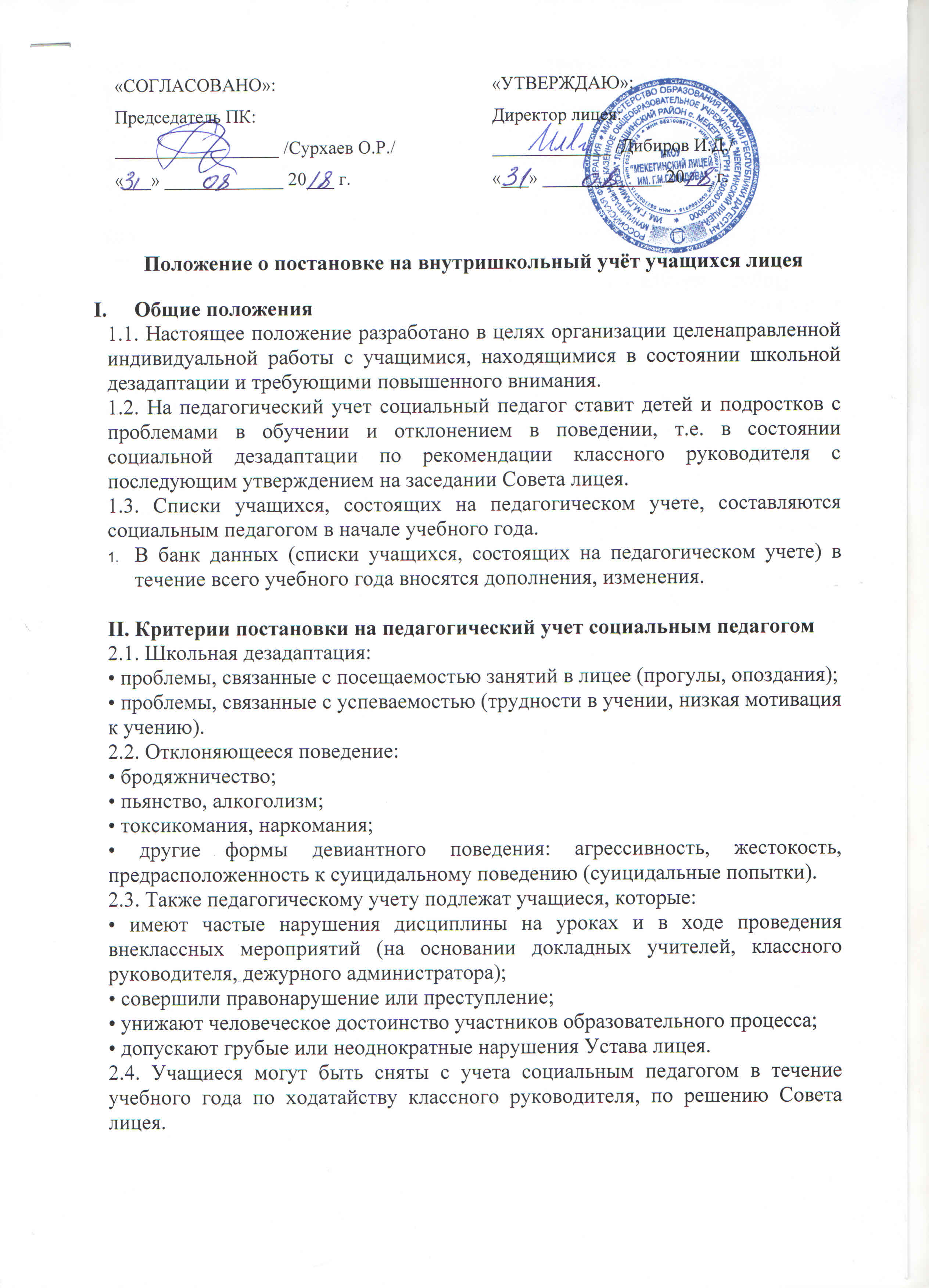
****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО»:  Председатель ПК:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Сурхаев О.Р./  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |  | «УТВЕРЖДАЮ»:  Директор лицея:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Дибиров И.Д./  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |

**Положение о постановке на внутришкольный учёт учащихся лицея**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в целях организации целенаправленной индивидуальной работы с учащимися, находящимися в состоянии школьной дезадаптации и требующими повышенного внимания.

1.2. На педагогический учет социальный педагог ставит детей и подростков с проблемами в обучении и отклонением в поведении, т.е. в состоянии социальной дезадаптации по рекомендации классного руководителя с последующим утверждением на заседании Совета лицея.

1.3. Списки учащихся, состоящих на педагогическом учете, составляются социальным педагогом в начале учебного года.

1. В банк данных (списки учащихся, состоящих на педагогическом учете) в течение всего учебного года вносятся дополнения, изменения.

**II. Критерии постановки на педагогический учет социальным педагогом**

2.1. Школьная дезадаптация:

• проблемы, связанные с посещаемостью занятий в лицее (прогулы, опоздания);

• проблемы, связанные с успеваемостью (трудности в учении, низкая мотивация к учению).

2.2. Отклоняющееся поведение:

• бродяжничество;

• пьянство, алкоголизм;

• токсикомания, наркомания;

• другие формы девиантного поведения: агрессивность, жестокость, предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки).

2.3. Также педагогическому учету подлежат учащиеся, которые:

• имеют частые нарушения дисциплины на уроках и в ходе проведения внеклассных мероприятий (на основании докладных учителей, классного руководителя, дежурного администратора);

• совершили правонарушение или преступление;

• унижают человеческое достоинство участников образовательного процесса;

• допускают грубые или неоднократные нарушения Устава лицея.

2.4. Учащиеся могут быть сняты с учета социальным педагогом в течение учебного года по ходатайству классного руководителя, по решению Совета лицея.

**III Организация деятельности по работе с учащимися, состоящими на ВШ учёте.**

3.1. Социальный педагог планирует свою работу, исходя из конкретной проблемной ситуации учащегося, состоящего на ВШ учёте.

3.2. Социальный педагог ведёт индивидуальную профилактическую работу с учащимися, состоящими на ВШ учёте и его родителями.

3.3. Классный руководитель совместно с социальным педагогом планирует на каждый учебный триместр и осуществляет профилактическую работу с учащимися, состоящими на ВШ учёте.

3.4. Классный руководитель организует индивидуальную работу со специалистами (социальным педагогом, психологом, медицинским работником) по необходимости.

3.5. Обо всех значимых изменениях в поведении  учащихся (позитивных или негативных), состоящих на ВШ учёте классный руководитель своевременно сообщает социальному педагогу, заместителю директора по ВР.

3.6. Психолог ведёт наблюдение за поведением учащихся, состоящих на ВШ учёте.

**IV Документация и отчётность**

4.1 Классный руководитель ведёт тетрадь наблюдений, в которой фиксирует индивидуальную работу с учащимся.

4.2. Классный руководитель организует и контролирует занятость  во второй половине дня учащихся, состоящих на ВШ учёте.

4.3 Социальный педагог заполняет социально-патронажную карту учащегося,  ведёт постоянный контроль за поведением учащегося.