**МКОУ «Эбдалаинская СОШ»**

«Согласовано» «Согласовано» «Утверждаю»

На заседании МО «-------» ------------------- 201г. Директор МКОУ «Мекегинский лицей им.Г.М.Гамидова»

Протокол № 1 Зам.директора по УВР- ----------------Дибиров И.Д.

от августа 201 г. --------------  Рашидова У.У.

Руководитель МО . ----------------- Гасанова М.М.

**Рабочая программа**

КУРСА РОДНОГО ЯЗЫКА В 6 КЛАССЕ

НА 2017–2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

**68 часов (2 часа в неделю)**

Составила :

Учитель родного языка и литературы

. **Рабочие программы по родному языку для 8-9 классов.**

**Пояснительная записка.**

Настоящая рабочая программа разработана на основе государственного стандарта общего образования и Программы основной школы по родному языку для 5-11 классов общеобразовательной школы. (Автор– М. Р. Багомедов). Программа ориентирована на использование учебника «Даргинский язык 8-9кл.» Махачкала. ООО «Издательство НИИ педагогики»,2005г. Авторы учебника М. М. Мусаев, А. А. Абдусаламов. Данная программа отражает обязательное содержание обучения родному языку для усвоения в основной школе.

По программе и учебному плану школы на изучение предмета «Родной язык» в 8 и 9классах отводится: всего – по 68ч., 2 часа в неделю; в том числе на развитие речи по 12часов. В 8 классе изучается синтаксис, прямая и косвенная речь, обособленные члены предложения,

ав 9 классе- сложное предложение, виды сложных предложений, понятие о языке.

В рабочей программе нашли отражение **цели и задачи обучения родному языку** как одного из обязательных школьных предметов: \* улучшение результатов обучения родному языку, усовершенствование технологии обучения; \* реализация основных положений концепции лингвистического образования школьников; \* воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку; \* развитие речевой и мыслительной деятельности; \* освоение знаний о литературном языке, его устройстве, стилистических ресурсах, основных нормах родного литературного языка

и речевого этикета; обогащение круга используемых грамматических средств.

**Содержание курса родного языка в 6 классе:**

1. **Сведения о языке -1ч.**
2. **Лексика и фразеология - 7 ч.**
3. **Словообразование – 5ч.**
4. **Морфология – 39 ч.**
5. Существительное (12ч.)
6. Прилагательное (7 ч.)
7. Числительное (6ч.)
8. Местоимение (6 ч)
9. Глагол (8ч.)

**V.Повторение (4ч.)**

**Развитие речи -- 12ч.**

**Учащиеся 6-го класса должны знать:**

- правильно выделять части речи и использование их в письме ;

- правильно находить морфемы в словах;

- знать и соблюдать нормы литературного языка и его истории;

- производить синтаксический разбор словосочетаний, простых одно – трёхсоставных предложений,

предложений с прямой речью;

- правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки.

**Тематическое планирование, 6 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы** | **Часы** | **Нагляд-ность** | **Трудные слова** | **Повторение** | **Доп-ный материали провод.работа** | **Дом.зад-е.** |
|  | Сведения о языке.  Повторение | 1ч. |  |  | Повторение 5 кл.грамматики |  | $ 1, упр 10 |
| **I.** | **Лексика** | **7ч** |  |  |  |  |  |
|  | Словарный состав даргинского языка. | 1 ч |  |  | Синонимы, антонимы, омонимы. | Занимательная грамматика | $ 2, упр 24 |
|  | Коренные и заимствованные слова. Заимствованные русские слова и их правописание. | 1ч |  | Бабочка, гром и молния | Словар.состав слов | Словарь дарг. языка, прак.курс (с.22) | $ 3-4, упр 28 |
|  | **Диктант** | **1ч** |  |  |  | **Сб. дикт.стр. 38** |  |
|  | Профессионализмы | 1ч | фотографии |  | Профессии людей | Прак.курс (с.25) | $ 5, упр 29 |
|  | Литературный язык и диалектные слова. | 1ч |  | Неграмотный |  | Прак.курс (с.26) | $ 6, упр 31 |
|  | Историзмы, архаизмы и неологизмы.Обогащение даргинского литератур-го языка | 1ч |  | Казна, палач, перестройка |  | Лексикология. Учебник учит. (с.23-28) | $ 7-8, упр 33 |
|  | Фразеологизмы | 1ч |  | Мусор, нужда, ослик | Прямое и переносное значение слов | Прак.курс (с.27) | $ 9, упр 37 |
|  | **Р/Р. Изложение** | **2 ч** |  |  |  | Гром в лесу |  |
| **II.** | **Словообразование** | **5 ч.** |  |  |  |  |  |
|  | Способы образования новых слов при помощи морфем | 1ч | учебник | Порог, пельмени | состав слов, морфемы | Прак.курс (с.29) | $ 10-11, упр 50 |
|  | Сложные и сложносокращенные слова. | 1ч | таблица | Махачкала, Хасавьюрт, семья | Образование слов | Обучающий диктант (с.26) | $ 12-13, упр60 |
|  | Чередование звуков при образовании и изменении слов. | 1ч | таблица | Черемша, калина | Морфемы. |  | $ 14, упр 68 |
|  | Чередующиеся гласные в морфемах. | 1ч |  | Первая борозда | Приставки и суффиксы | Обучающий диктант (с.25) | $ 15, упр 71 |
|  | **Диктант.** | **1 ч** |  |  |  |  |  |
| **III.** | **Морфология.**  **Существительное.** | **12 ч.** |  |  |  |  |  |
|  | Род имен существительных | 1ч | таблица | Граница, | Части речи |  | $ 16, упр 76 |
|  | Число имен существительных | 1ч | Таблица 1. | Слюна, |  | Тестирование. | $ 17, упр 78 |
|  | Образование множественного числа имен существительных | 1ч |  | Друг, прищепка, корень | Род имен сущ-х | Слов.диктант (с.32 ст.сб) | $ 18, упр 81 |
|  | Правописание имен существительных во множественном числе | 1ч | Таблица 3 | Путник, туман | Морфемы, суффиксы | Обучающий диктант (с.32/3)прак.курс | $ 19, упр 85 |
|  | **Р/р. Изложение** | 2 ч. |  | Коридор, бурка |  | Не смог выстрелить. |  |
|  | Склонение имен существительных | 2ч | Таблица 2,4 | Воск, змея |  | Тестирование | $ 20, упр 90 |
|  | Виды склонений имен существительных. Морфологический разбор имени сущ-го. | 2ч | *Таблица 5* | Носовой платок, шакал, посох | Падежи | Прак.работа (с.33 ст.сб) | $ 21, упр 97 |
|  | Образование существительных. | 1ч |  | Шум, сомнение. | Части речи | Словар.диктант (ст.35 ст.сб) | $ 22, упр 99 |
|  | Повторение.**(сочинение на дом)** | 2ч | компьютер | Насилие, еда | Число, род, падежи |  | **Написать сочинение** |
|  | ***Диктант.*** | **1ч** |  |  |  | **Цейлонский слон** |  |
|  | **Прилагательное.** | **7ч.** |  |  |  |  |  |
|  | Имя прилагательное как часть речи | 1ч | таблица | Согласование, щедрый, юла | Части речи | выпол. упражнений | упр 106 |
|  | Разряды имен прилагательных | 1ч | Таблица 10 | Шустрый, завтрак | Члены предложения | Прак.курс (с.34.1) | $ 23,упр 109 |
|  | Склонение имен прилагательных | 1ч | Таблица 11-12 | Ясный, золотистый | Падежи |  | $ 24упр 111 |
|  | **Р/Р. Изложение.** | **2ч.** |  |  |  | **Лиса и заяц** |  |
|  | Образование имен прилагательных. | 1ч | Таблица 13 | Сажа, | Морфемы | Слов.диктант (с.30) | $ 25 упр113 |
|  | Использование существительных в роли прилагательного. Краткие прилагательные. | 1ч |  | Локоть, большевик |  | Твор.диктант (с.36.8) Учебник учит (с.118) | $ 26упр 116 |
|  | Порядок разбора имени прилагательного | 1ч | ИКТ. Обобщ. урок | Демократ | Фонет. разбор | Учебник учит (с.117 «Пушкину») | Упр 118 **написать сочинение** |
|  | **Диктант** | **1ч** |  |  |  | **Весенний дождь** |  |
|  | **Числительное.** | **7 ч.** |  |  |  |  |  |
|  | Имя числительное как часть речи. | 2ч | Таблица, рисунки | Сорок, шестой | Части речи | Слов.диктант (с.39 ст.сб) | $ 27упр 120 |
|  | Группы имен числительных по составу. | 1ч | таблица | По два, служба | Разряды числ-их | Прак.курс (ст.37.1) | $ 28 упр122 |
|  | **Р/Р. Сочинение.** | **1ч** | Рисунки. |  |  |  |  |
|  | Согласование числительных. | 1ч | учебник | Половина, колхоз | Части речи | Сборник дик-ов (с.40-41 ст.сб) | $ 29упр 125 |
|  | Образование числительных. Склонение имен числительных. | 1ч | Доска, компьютер. | Конституция, | Признаки числ-ных | Вып-е упраж-й Выбор.диктант | $ 30-31упр 127 |
|  | Правописание числительных. Порядок разбора имени числительного. | 1ч | учебник | Миллион, сотый | Морф.разбор сущ. | Пословицы и загадки (с.31) | $ 32 ответить на вопросы |
|  | **Диктант.** | **1ч** |  |  |  | Сборн.диктантов |  |
|  | **Местоимение.** | **6 ч.** |  |  |  |  |  |
|  | Местоимение как часть речи. | 1ч | Таблица 14 | Радость, сарай, хозяин | Части речи | Выбор.диктант (с. 129, Учебник учит .108 | $ 33упр 131 |
|  | Разряды местоимений. | 1ч | Таблица 14  компьютер | Плавать, мелодия | Разряды числ-ных | Обучающий диктант (с.41-43 ст.сб) | $ 34упр 134 написать сочинение |
|  | Изменение местоимений по роду и числу. | 1ч |  | Шатёр, жалоба | Число и род имен сущ-ных | Твоч.диктант (с. 35) | $ 35упр 135 |
|  | **Р/Р. Изложение.** | **2 ч.** |  |  |  | **Ласточка и братья** |  |
|  | Склонение местоимений. | 1ч | Таблица, компьютер | Чабан, порох | Падежи | Тестирование | $ 36упр 138 |
|  | Правописание местоимений. Порядок разбора местоимения. | 1ч |  | Скалы, характер | Синтакс. разбор | Слов.диктант (с.44 ст.сб) | $ 37упр 140 |
|  | **Диктант.** | **1 ч** |  |  |  | **Сборник диктантов (с.45 ст.сб)** |  |
|  | **Глагол.** | **8 ч.** |  |  |  |  |  |
|  | Неопределенная форма глагола. | 1ч | Таблица 20 | Серп, баран | Члены пред-я | Обуч. диктант(с.36) | $ 38упр 151 |
|  | Виды глаголов по составу. | 2ч | Таблица 25 | Радость, завершить | Образования слов | Слов.диктант (с. 37) | $ 39упр 157 |
|  | **Р/Р. Работа над картиной.** | **1 ч** |  |  |  |  |  |
|  | Правописание сложных глаголов | 2 ч | Таблица 23 | Ели-ели, цель |  | Творч.диктант (с. 38) | $ 40упр 161 |
|  | Вспомогательные глаголы. | 1ч | Компьютер | Звезда, поучения, | Виды пред-ний |  | $ 41упр 164 |
|  | Повторение. | 1ч |  | Родник,танец | Морф.разбор частей речи | Прак.курс (с.41.5) | Упр 167 |
|  | **Диктант.** | **1 ч** |  |  |  |  |  |
|  | Работа над ошибками. | 1ч | таблица |  |  |  |  |
| **IV** | **Повторение изученного.** | **4 ч** |  |  |  |  |  |

**МКОУ «Эбдалаинская СОШ»**

«Согласовано» «Согласовано» «Утверждаю»

На заседании МО «-------» ------------------- 2015г. Директор МКОУ «Эбдалаинская СОШ»

Протокол № 1 Зам.директора по УВР- ------------------------------Омарова М.Г.

от 28 августа 2015 г. -------------- Алиева М.М.

Руководитель МО . ----------------- Джанаева Р.Г.

**Рабочая программа**

КУРСА РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В 6 КЛАССЕ

НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

**68 часов (2 часа в неделю)**

Составила :

Учитель родного языка и литературы

**Джанаева Р.Г.**

2015-2016 учебный год

**Рабочая программа по дагестанской литературе для 11классов**

Настоящая программа по даргинской литературе создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и Программы по литературе для 5-11 классов издательства НИИ педагогики (Составитель-Багомедов. М. Р.)Программа ориентирована на использование учебника «Дагестанская литература» Махачкала. ООО «Издательство НИИ педагогики»,2003г. Авторы учебника – Р. М. Магомедов ,Г. Дж. Юсупов .Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий в себя следующие разделы: пояснительная записка, содержание курса по разделам, перечень учебно-методической литературы и календарно- тематический план. Важное значение в формировании духовно богатой, гармонически развитой личности имеет изучение литературы. Курс литературы в основной школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, историзма, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, усвоения основных понятий теории и истории литературы. Изучение литературы в школе направлено на достижение следующих целей:

\* достижение духовно развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обогащение духовного мира школьников;

\* формирование читательской культуры \* овладение творческого чтения и анализа художественных произведений; \* расширение круга чтения, повышение качества чтения. По программе и учебному плану на изучение курса родной литературы отведено на год 68 часов,

2 часа в неделю.

**Содержание курса родной литературы по разделам:**

1. **Введение. – 1 ч.**
2. **Устное народное творчество – 1 ч.**
3. **Эпические произведения народов Дагестана – 1 ч.**
4. **Народные песни об исторических событиях –4 ч.**
5. **Даргинская литература XIX века – 3 ч.**
6. **Дагестанская литература XIX века – 2 ч.**
7. **Даргинская литература XX века – 31 ч.**
8. **Дагестанская литература XX века – 7 ч.**
9. **Беседы по внеклассному чтению - 8 ч.**
10. **Развитие речи - 10 ч.**
11. **Ученик должен знать:**

\*образную природу словесного искусства; \*содержание изученных литературных произведений; \*основные факты жизни и творчества писателей - 19-20 века.

1. **Ученик должен понимать:** жанровые особенности произведений.
2. **Ученик должен уметь:**

--- выразительно читать произведения:

--- анализировать художественный текст;

--- выделять основные художественные части текста;

--- составлять план;

--- определять род и жанр литературного произведения;

--- дать характеристику героям;

--- выделить тему, идею

---выражать своё отношение к прочитанному.

**Календарно-тематическое планирование по литературе для 6 класса.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Темы уроков | Часы | Наглядность, литература | | | Новые слова | | Провод. работа и теория литер. | | Домаш. задание | |
| 1. | Введение | 1ч. | История Даг.литературы | | |  | | лекция | | Стр. 3-5 | |
|  | Устное народное творчество |  |  | | |  | |  | |  | |
| 2. | «Каменный мальчик» | 1 ч. |  | | | Бурка,палатка, караван верб-людов, рубаха | | Понятие о легенде, сказании | | Стр. 8-12 | |
| Эпические произведения народов Дагестана | | | | | | | | | | |
| 3. | Песня о герое Муртузали*.* | 1 ч | худ.литература | | | Вид пистолета, гонец, азер-байджанцы | | пересказ, изучение истории Дагестана | | Стр. 13-17 | |
| Народные песни об исторических событиях | | | | | | | | | | |
| *4.* | Алибег Багатыров. Абдулгамид Далгат,  Муса Карабудагов. | *1 ч* | портрет, книга | Свобода, стрела | | | Понятие об эпосе | | Стр.18-20 выучить | |
| *5.* | Маленький Султанахмед | 1 ч. |  | сокол, сума(хунжи) | | |  | | Стр. 24-26  Отрывок выучить | |
|  | Даргинская литература XIX века. | |  | |  | |  | |  | |
| *6.* | О. Батырай «Героические песни» | 1ч |  | Египетский клинок, драка, войска, грива, плеть | | | Эпитет,метафора, гипербола, сравнение | | Стр. 32-34 стр.35-37 отрывок | |
|  | Дагестанская литература XIX века. | |  |  | | |  | |  | |
| *7.* | И. Казак «Счастье».  «Письмо из Сибири». | 1ч | Учебник, фотография | Род, лицемерие | | | изучение | | Выучить отрывок стр. 38-41 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Даргинская литература XX в. | | | | | | | |
| 8. | | Р. Нуров – биография «Разочарование о бегстве» | 1 ч. | фотография |  |  | Стр. 45-48 |
| *9.* | | А. Иминагаев «Жизнь рабочего» | 1 ч | фотография | Терек, тулуп, пшено, жир (мяй), кружка |  | Стр. 49-52 |
| *10.* | | С. Абдуллаев «Как Алисултан забрал свой долг» | 1ч | фотография | Целитель, курдюк, | теория лит. Рассказ и сюжет | стр. 53-61 |
| 11. | | С. Абдуллаев «Мусахай» | 1 ч |  | Горло, перек-ресток, канава |  | Стр.62-68 |
| *12.* | | *Р/Р. Изложение «Мусахай»* | *1 ч* |  |  |  |  |
| *13.* | | У. Шапиева «День рождения» | 1ч | портрет, учебник | Старания |  | стр.69-75 |
| *14.* | | Р. Каниев «Страх» | 1ч |  | Путник, кутан, изчез |  | стр. 76-82 |
| *15.* | | Р. Рашидов «Маме». «Дождь» | 1ч | Портрет, учебник | Копье, стыд, отруби | сочинение | стр. 83-84, 84-85 отрывок |
| 16. | | Внекл. чт. Х. Алиев. «Мамино веретено» | 1ч | Портрет, учебник | Могила, веретено | Понятие о поэме. | Стр. 86-89 |
| 17. | | А. Абу-Бакар «Смерть мамы» | 1ч | Портрет | Будущее, семья, стена | Понятие об авторе произ-я | Стр.91-96 стр. 97-101 |
| 18. | | С. Рабаданов «Песня пахаря» | 1 ч | Портрет | Борозда, |  | Стр. 102 |
| 19. | | И. Гасанов «Сын Сталинграда» | 1ч | портрет, учебник | Крыша, гость, согласие, ад | заучивание | Стр. 103-109 |
| *20-21* | | М-Р. Расулов «Чанкур» | *2ч* | Портрет, учебник | Запрет, воскресенье, нервная болезнь | Теория лит-ы. Понятие о повести. | Стр. 112-129 |
| 22. | | Р. Адамадзиев «Нива» | 1ч | поэма | Картошка, ветерок | анализ | Стр. 144-145 выучить |
| 23. | | *Вн. чт. Р. Гамзатов «Вера Васильевна»* | 1ч |  |  |  | Стр. 130-132 |
| *24.* | | Х. Курбанов «Земля» | 1 ч | Фотография | Герой, насилие |  | Стр. 146 |
| *25-26.* | | Х. Алиев « Лес старого Кади» | 2 ч | Портрет, учебник | Аул, шишки, боярышник, ущелье | Теория лит-ы. Природа в худ.произ-ии | Стр. 147-170 |
| 27. | | *Р/Р. Сочинение «Люди и лес»* | *1 ч* | учебник |  | чтение, изучение |  |
| 28. | | Г-Б. Багандов «Труженикам посвящается» | 1 ч | Портрет, учебник | Жатва, счастье, высокие |  | Стр. 171-172 выучить |
|  | | «Появляются весной» | *1 ч* | портрет, книги | Борозда,краса-вица, камыш, коса, шкура, ураган |  | стр. 173-174 |
| *29.* | | А. Гази «Куда б я не пошел» | 1 ч | фотография | Порог |  | Стр 177-178 выучить |
| Дагестанская литература XX века | | | | | | | |
| 30. | С. Стальский «Судьи» | | 1ч | Портрет, учебник | Кошелек, мучение, зло | ------ | стр. 179-180 |
| 31. | С.Стальский «Старшина» | |  | учебник | Старшина, мечеть, жестокий | ------- | стр.181 |
| 632. | Э.Капиев «Кара Караев» | | 1ч | фотография | Гордость, необычный, юноша, седло, |  | Стр. 182-187 |
| 33. | Э. Капиев «Талисман» | | 1ч |  | Плащпалатка, блиндаж, каска, фриц | Теория лит. Понятие об очерке. | стр. 187-193 |
| *34.* | Вн.чт. Э. Капиев «Ливень в горах» | | 1ч | книга |  |  |  |
| *35.* | Р. Гамзатов «Маша» | | 1 ч | книга | Подарок, прекрасный |  | стр. 194-196 |
| *36.* | Р. Гамзатов «Журавли» | | 1 ч | портрет | Журавли, туман, |  | Стр. 196-197  выучить |

**Учебно-методическая литература:**

1. «Даргинская литература» - учебник для 6 класса. Авторы: Б. О. Алибеков, А. А. Сулейманов
2. «Певцы разных народов» - К. Султанов
3. «Антология даргинской поэзии»
4. «История дагестанской Советской литературы»
5. **Список литературы для внеклассного чтения:**

1. «Жизнь А. Иминагаева»

2. Э.Капиев. «Ливень в горах».

3. А. Абу-Бакар. «Надгробье у дороги»

1. Р. Гамзатов. «Вера Васильевна»

5. М-Р. Расулов «Раненная ласточка»

6. А. Гази «Если бы их не было»

7. Рассказы У. Шапиевой.

8. Саид из Кочхюра «Колесо моей судьбы»

9. «Песня о Хочбаре»

# МКОУ «Эбдалаинская СОШ»

# «Согласовано» «Согласовано» «Утверждаю»

# На заседании МО «-------» ------------------- 2015г. Директор МКОУ «Эбдалаинская СОШ»

# Протокол № 1 Зам.директора по УВР- ----------------Омарова М.Г.

# от 28 августа 2015 г. -------------- Алиева М.М.

# Руководитель МО----------------- Джанаева Р.Г.

# Рабочая программа

# КУРСА ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ В 10-11 КЛАССЕ

# НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

# 34 часа (1 час в неделю)

# Составила :

# Учитель родного языка и литературы

# Омарова М.Г.

# 2015-2016 учебный год

# Рабочая программа по родному языку для 10-11 класса.

# Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа создана на основе «Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования», Программы даргинского языка для 5-11 классов издательства НИИ педагогики 2002г (А.Кадибагомаев) и учебника «Даргинский язык 10-11кл» (Авторы:А.А.Абдусаламов, М.И.Исаев, А.Кадибагомаев).Курс рассчитан на 35 часов в году в каждом классе и является продолжением линии учебных курсов даргинского языка по учебнику указанных авторов.

**Цель** занятий по даргинскому языку в старших классах – совершенствование практических умений и навыков учащихся: речевых, орфографических, пунктуационных, умений и навыков учебного труда (выделять главное, планировать и контролировать свою деятельность; использование словарей, справочников, конспектировать, составлять деловые бумаги и т.д.) Особое внимание уделяется углубленному повторению, систематизации обобщению изученного в 5-9 классах, формированию особого взгляда на родной язык как на национальное достояние. В программе обращено внимание на воспитание культуры чтения и восприятия художественного текста. В процессе обучения учащиеся **должны уметь**: \* производить анализ текста; \* определять тему, основные мысли текста; \* определять стиль текста, тип речи; \* находить в тексте языковые средства, характерные для художественного, публицистического, научного, делового, разговорного стиля; \* объяснять орфограммы и знаки препинания ; \* соблюдать орфографические нормы в устной речи.

**Содержание курса родного языка 10 кл. по разделам:**

1 - Сведения о языке ---1ч 2 - Стилистика и культура речи —2ч3 **–** Лексика и фразеология --- 3ч4 - Фонетика. Орфоэпия. – 2ч.

5 – Состав слова - 3ч 6 – Части речи – 17ч 7 -- Повторение -- 1ч.8 – Развитие речи --- 6 ч.

# Тематическое планирование родного языка в 10 классе.

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Темы, под темы | Часы | Наглядность | Трудные слова | Повторение | Доп.материал и проводимая работа | Домашн. задание |
| **I** | **Сведения о языке** | **1 ч** | научная лит -ра |  | повторение, изучение |  | $ 1 |
| **II** | **Стилистика и культура речи.** | **2 ч** |  |  |  |  |  |
| 2 | Стили литературного языка | 1 | учебник, лит-ра | Стилистика, наука | изучение | Работа с учебником | $ 2 упр. 7 |
| 3 | Текст. Культура речи | 1 | науч. лит-ра | публицистика | практикум | самостоятельная | $ 3-4 упр. 8 |
| ***4*** | ***Р/р Заметка в газету*** | **1 ч** |  |  | обучение |  |  |
| **III** | **Лексика и фразеология** | **3 ч** |  |  |  |  |  |
| 5 | Значение слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы | 1 | Доска, учебник | Посуда, подкова | повторение | Творческая работа | $ 5-6 упр. 12, 16 |
| 6 | Диалекты. Неологизмы. Архаизмы. | 1 | доска | Диалект, неологизмы | повторение | Работа с учебником | $ 7-8 упр. 24 |
| 7 | Фразеология. Урок-КВН | 1 | ИКТ, карты | Годекан, лопата | игра | Задания по фоазеологии | $ 9 упр. 28 |
| ***8*** | ***Изложение*** | **1 ч** |  |  |  | письмо |  |
| **I V** | **Фонетика. Орфоэпия.** | **2 ч** |  |  |  |  |  |
| 9 | Фонетика. Звуки речи. Гласные и согласные. Слог. | 1 | таблицы | Сомнение, сонорные | повторение | Алфавит, творческая работа | $ 10 упр. 35 |
| 10 | Орфоэпия | 1 | таблицы | Орфоэпия, воск | повторение | самост. работа | $ 11упр 38 |
| **V** | **Состав слова.** | **3 ч** |  |  |  |  |  |
| 11 | Морфемы. | 1 | таблица | Морфема, инфикс | Части слова | Сам.работа | $ 12 упр. 47 |
| 12 | Образование слов | 1 | таблицы | Аффикс, будущее |  | Творческая работа | $ 13упр 50 |
| 1 3 | Изменения в морфемах однокоренных слов | 1 | таблица | Чугун, граница | письмо | Обуч.диктант | $ 14упр 56 |
| ***14*** | ***Сочинение*** | **1 ч** |  |  |  |  |  |
| **VI** | **Морфология.**  **Существительное** | **3 ч** |  |  |  |  |  |
| 15 | Собственные и нарицательные сущ.Единственное и множественное число. | 1 | таблица | Троюродный брат, паук, куропатка | повторение | Выборочный диктант | $15-16 упр. 59 |
| 16 | Работа падежей. | 1 | таблица | Скалы, годекан | выполнение упр. | Проверочная работа | $ 17 упр.76 |
| 17 | Контрольная работа. | 1 |  |  | склонение | тестовые задания | стр. 52-58 |
|  | **Прилагательное** | **2 ч** |  |  |  |  |  |
| 18 | Виды прилагательных. | 1 | таблицы | Столбик, | Разряды прил. | Творч. работа | $ 18упр 77 |
| 19 | Образование прилагательных. Суффиксы. | 1 | таблица, карты | Щедрый, | практикум | Работа с учебником | $ 19 упр. 84 |
| ***20*** | ***Изложение*** | **1 ч** |  |  | письмо |  |  |
| **21** | Числительное | 1 ч | таблица | Желание, разветвление дороги | Повторение, разряды числ. | Словарный диктант | $ 20-21упр 86 |
| **22** | Местоимение | 1 ч | таблица | Определенный неопределен-ный | повторение | Словарный диктант, работа с учебником | $ 22упр 93 |
|  | **Глагол** | **5 ч** |  |  |  |  |  |
| 23 | Инфинитив. | 1 | таблица | диалекты | повторение | Работа с учебником | $ 23упр 99 |
| 24 | Переходные и непереходные глаголы | 1 | таблица | Ячмень, шуты | практикум | Выборочный диктант | $ 24упр 102 |
| 25 | Наклонения глагола. | 1 | таблица | Цель, | Виды простых пред-й | Морфологический разбор глаголов | $ 25-26упр 113 |
| ***26*** | ***Сочинение*** | **1 ч** |  |  | письмо |  |  |
| 27 | Наклонения глагола. Повелительное, условное вопросительное и следственное. | 1 | учебник | Сомнение, олень | выполнение упр. | Творческая работа | $ 27-29, упр 122 |
| 28 | Контрольная работа. | 1 ч |  |  |  | тестов.задания |  |
| 29 | Причастие. Деепричастие. | 1 ч | таблица | Оборот, лужа, рабочий класс, | выполнение упр. | Выборочный диктант | $ 30-31, упр 132 |
| 30 | Наречие | 1 ч | таблица | Хлев, кувырок | Тренировочупр. | Работа с тестами | $ 32-33, упр 146 |
| 31 | Предлог. Союз. | 1 ч | таблица | Пешком, верхом, | закрепление изученного | Работа с текстом | $ 34-35упр 156 |
| **32** | ***Изложение*** | **1 ч.** |  |  |  |  |  |
| 33 | Частицы. | 1 ч | таблица | Согласие, натравить | --// -- | Словарный диктант | $ 36-37, упр 168 |
| 34 | Междометие. | 1 ч | Учебник, доска |  | Части речи |  |  |
| 35 | Итоговый урок. Зачёт. | 1 ч |  |  |  | зачёт. |  |

К концу 10 класса учащиеся должны знать:1) определять стиль речи, составлять конспекты, соблюдать культуру речи;

2) выделять главное из общего;

3) лексическое значение слова, строить синонимичный ряд; орфограммы.

4) части речи и их значение.

5) писать рефераты

6) писать автобиографии, доверенности, расписки и т.д.

# Содержание курса родного языка 11 класса по разделам:

* 1. Синтаксис. Словосочетание. - 2 ч
  2. Члены предложения - 5 ч
  3. Простое предложение -2 ч
  4. Обособление членов предложения - 2 ч
  5. Прямая речь - 3 ч
  6. Сложное предложение - 10 ч
  7. Знаки препинания - 2 ч
  8. Повторение - 3 ч
  9. Развитие речи - 6 ч

# **Тематическое планирование, 11 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы, под темы | Часы | Нагляд-ть | | Труд.слов | Допол. материал и провод.работа | | Повторение | Дом.зад. |
| **I Словосочетание2 ч** | | | | | | | | | |
| 1 | О синтаксисе. Словосочетание | 1 ч | таблица | |  | Разбор | | Материал 5-9 класса | $ 38, упр. 173 |
| 2 | Виды связи слов в словосочетаниях и предложениях. | 1 ч | таблицы | |  | разбор | | Морф.разбор частей речи | $ 39-40, упр 184, 185 |
| ***3*** | ***Диктант*** | **1 ч** |  | |  |  | |  |  |
| **I I.Члены предложения.**  ***Главные члены предложения 2 ч*** | | | | | | | | | |
| 4 | Подлежащее. Объект. | 1 ч | таблицы | | Бомж, обоз, габардин, | Синтак. разбор | | Члены пред-я | $ 41-42, упр191 |
| 5 | Сказуемое, её виды. Связка. | 1 ч | таблица | | Пенсне, мотылек, кожух | Тестовая работа | | Члены пред-я | $ 43-44, упр. 202 |
| ***Второстепенные члены предложения. 3 ч*** | | | | | | | | | |
| 6 | Определение. Приложение. | 1 ч | таблица | | Затворка, дилижанс, боярышник | выпол. упр. | | Части речи | $ 45, упр. 211 |
| 7 | Дополнение | 1 ч | таблица | | Ботва, арка, астения | Работа с учебником | | Части речи | $ 46, упр. 213 |
| 8 | Обстоятельство. | 1 ч | таблица | | Опочить, обложка, сумасброд | Тестовая работа | |  | $ 47, упр. 222 |
| ***9*** | ***Изложение*** | **1 ч** |  | |  |  | |  |  |
| **III.Простое предложение2 ч.** | | | | | | | | | |
| 10 | Состав простого предложения. Предложения с однородными членами. | 1 ч | таблица | | Бук, терн, осина, алыча | Творческая работа | | Словосочета-ния | $ 48 – 49, упр. 227 |
| 11 | Одно, двух- и трех составные предложения | 1 ч | учебник | | Береза дуб, изнурить | состав.предл-й | |  | $ - 50, упр. 230 |
| **IV. Обособление членов предложения 2 ч.** | | | | | | | | | |
| 12 | Обособление членов предложения. | 1 ч | учебник | Незнайка, обряд, пожива | | Изучение, работа по учебнику | | Определение, приложение, обстоятельство | $ 51, упр. 233 |
| 13 | Обособление уточняющих членов предложения. | 1 ч | таблица | Пристальный, припёк, ремесло | | Повторение, синтак. разбор | | Члены пред-я | $ 52, упр. 235 |
| ***14*** | ***Сочинение*** | **1 ч** |  |  | | письмо | |  |  |
| 1. **Прямая и косвенная речь 3 ч.** | | | | | | | | | |
| 15 | Прямая речь. Диалог. | 1 ч | таблица | | Рекреация, ставня, флюгер | Творческая работа | | Материал 5 кл | $ 53, придумать пред-я |
| 16 | Косвенная речь. Цитата. | 1 ч | учебник | | Фильтровать подсумок, копоть | Практикум, работа с лит.произ-ем | |  | $ 54, упр. 238 |
| 17 | **Контрольная работа /полугодие/** | 1 ч |  | |  |  | |  | тест |
| 1. **Сложное предложение 10 ч** | | | | | | | | | |
| 18 | С/сочинённое предложение с соединительными союзами | 1 | таблица | | Дельта, дерюга, дерзание | выпол. упраж. | Материал по синтаксису 9 кл | | $ 55, упр.242 |
| 19 | С/с. предложения с противительными союзами | 1 | таблица | | Болото, ахинея, база | самост.работа | Материал по синтаксису 9 кл | | Упр. 243 |
| 20 | С/с. предложения с разделительными союзами. | 1 | таблица | | Балоболка, бабуши, дубняк | выпол. упраж. тест | Союзы | | Придумать пред-я |
| ***21*** | ***Изложение*** | **1 ч** |  | |  | письмо |  | |  |
| 22 | Урок-игра. Повторение. | 1 | карточки | |  | повторение |  | |  |
| 23 | Сложноподчинённое предложение | 1 | таблица | | Дрязги, малахит, магнит | Тестовая работа | Простое и сложное пред-е | | Придумать рассказ |
| 24 | С/п.предложение с придаточ определительной частью | 1 | учебник | | Перванш, пелена, трель | Творч. работа | Прич. и деепр. обороты | | $ 56, упр. 246 |
| 25 | С/п. предложение с придаточной частью определения. | 1 | учебник | | Трактат, чистолюбие, черемша | Выборочный диктант | Части речи | | $ 57, упр. 249 |
| ***26*** | ***Составление мини-рассказа с использованием сл. предл.*** | **1ч** |  | |  | рассказ |  | |  |
| 27 | С/п. предложение с прид. часть.места, причины, времени. | 1 | учебник | | Янтарь, юфть, траверз | Тестовая работа | обстоятельство | | $ 58, упр. 250 |
| 28 | С/п. предл. с прид. частью следствия, сравнения. | 1 | таблицы | | Юдофоб, этнос, эпизод | Самост.работа |  | | $ 58, упр. 254 |
| 29 | Практическая работа. Решение тестовых заданий. | 1 | ИКТ | |  | Тестовая работа | тест | |  |
| 1. **Знаки препинания 2 ч** | | | | | | | | | |
| 30 | Пунктуация простого предложения. | 1 | учебник | | Эпиграф, мозоль, лепта | практикум | | Простое пред. | $ 59, упр. 258 |
| 31 | Пунктуация сложного предложения. | 1 | таблица | | Иволга, лесостепь, дыбиться | практикум | | Виды пред-ий | $ 60, упр. 259 |
| ***32*** | ***Изложение с элементами сочинения.*** | **1ч** |  | |  |  | | письмо |  |
| 33-34 | Повторение изученного | 2 ч |  | |  | Тестовая работа | |  |  |
| 35 | Итоговая контрольная работа. Зачёт. | 1 |  | |  |  | | зачёт |  |

**Учащиеся – выпускники должны уметь:**

определять главное в тексте; составлять план; пересказывать прочитанный текст, где имеется описание, от себя; придумывать фразеологизмы и находить их в тексте; пользоваться тезисами; высказывать своё мнение по прочитанному.

**Литература :**1) «Даргинский язык»-учебники для 8-9, 10-11 классов

2) «Методика даргинского языка. Морфология. Синтаксис» 2 книги. А.А.Сулейманова

3) «Нешла мез» С.Н.Абдуллаева.

4) М.-Г. Магомедов «Фразеология даргинского языка»

5) М-.Ш. А. Исаев. «Словосочетания даргинского языка и их изучение в школе»

6) М.-С. М. Мусаев «Даргинский язык», Издательство Academia

7) У. У.Гасанова « Практический курс родного языка»

8) ---- «Тесты на даргинском языке»

9) У. Ш. Алиев «Школьный терминологический словарь»

10) С. А. Алибеков «Синтаксис даргинского языка» в 2-х томах.

11) Х. А. Юсупов « Русско-даргинский словарь»

# МКОУ «Эбдалаинская СОШ»

«Согласовано» «Согласовано» «Утверждаю»

На заседании МО «-------» ------------------- 2015г. Директор МКОУ «Эбдалаинская СОШ»

Протокол № 1 Зам.директора по УВР- --------------------------Омарова М.Г.

от 28 августа 2015 г. -------------- Алиева М.М.

Руководитель МО . ----------------- Джанаева Р.Г.

# Рабочая программа

# КУРСА ДАГЕСТАНСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В 10 КЛАССЕ

# НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

# 68 часов (2 часа в неделю)

# Составила :

# учитель родного языка и литературы

# Омарова М.Г.

2015-2016 учебный год

**Рабочая программа по Дагестанской литературе для 10 класса.**

Данная рабочая программа, как и программы для других классов, составлена на основе федерального компонента общего образования и программы по родной и Дагестанской литературе для V-XI классов, составленной научным сотрудником НИИ педагогики им. Тахо-Годи М.Р.Багомедовым и изданной в г. Махачкала 1999 г. Программа раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения,воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения Дагестанской литературы. Рабочая программа по Дагестанской литературе представляет собой целостный документ, включающий в себя 5 разделов: пояснительная записка, содержание курса Дагестанской литературы, распределение учебных часов, учебно-методическое обеспечение, планирование.

**Пояснительная записка**

Изучение литературы на современном этапе требует её приближения к личности ученика, к его родному краю. Любовь к родине является началом чувства любви и сыновьего почтения к «малой» родине, к дому, где родился он и вырос, к родному краю. Память о прошлом, о славных предках, о вековых культурных традициях родной земли – одно из действенных средств воспитания человека, хозяина, труженика. На достижение этой цели направлено изучение литературы в 10 классе. В процессе изучения фольклорных произведений своего народа, ученик откроет для себя сколь богата земля, на которой он вырос, появляется чувство долга за свою родную землю.

**Содержание курса Дагестанской литературы 10 класса**

Объём учебной нагрузки, согласно учебному плану, 68 часов в год. Недельная нагрузка- 2 часа. В учебную нагрузку входят отведённые на изучение произведений 56 часов, на развитие речи учащихся - 8 часов и 4 часа на изучение внепрограммных произведений.

**Распределение учебных часов по разделам:**

**Введение.** Национальная литература и её особенности. - 1ч. **Устное народное творчество - 7ч Обрядовая поэзия.** Сведения об обрядовой поэзии. Свадебная, траурная, трудовая, связанная с природными явлениями обрядовая поэзия. Особенности такого рода поэзии. **Пословицы и поговорки**, их появление и содержание; значение пословиц и поговорок в жизни людей. **Загадки.** Их определение, появление, распространение, распределение по темам; их виды. Отражение жизни народа в них. Значение.**Героический эпос.** Появление и распространение. Место героического эпоса в устном народном творчестве. «Каплан - сын Арслана», «Индирая Али»-произведения героического эпоса. Идейно-тематические особенности этих произведений.**Исторические песни**, их определение. Появление, распространение, особенности, язык исторических песен.**Баллады**, их определение. Появление и распространение. Распределение по темам. Их особенности. «Девушка из Азайни и парень из Гъумеки», «Горец Али», «Султанахмед - младший», «Бекбулат и Нежбулат», «Красавица Бика» и др.**Лирические песни**. Появление, распространение, особенности, разнообразие по тематике: о герое и героизме, о любви, о жизни и быте. Песни- раздумья, песни- воззвания, частушки, сатирические и юмористические , колыбельные. **Сказки.** Понятие определения. Появление и распространение. Показ жизни и истории народа. Виды сказок: о животных, о людях и их чаяниях, бытовые ( анекдоты, сказания) волшебные. **Фольклор и литература**. Значение фольклора в появлении и развитии художественной литературы. Сходство и отличие фольклора и художественной литератур; взаимовлияние. Устная литература и фольклор. Современная литература и фольклор.**Сбор и изучение произведений устного народного творчества**. П. К. Услар «Хюркилинский язык», Вл. Адам де Вилли, Х. Амиров, Б. Далгат, А.А. Тахо-Годи, Алиева, Э. Капиев, А. Назаревич.

# Даргинская и дагестанская литература XIX и начала XX века - 1ч.

**I**Ирчи Казак - 3ч **III**Батырай - 5ч

Е. Эмин - 4ч Мунги Ахмед - 1ч

**II** Махмуд - 4ч С. Курбан - 2 ч

С. Стальский – 3ч **IV** Р. Нуров - 5ч

Г. Цадаса - 4ч А. Иминагаев - 2ч

А.-Паша Салаватов – 4ч Х. Абдуллаева - 1ч

ЭффендиКапиев -3ч Абдуллагаджи - 1ч

А. Аджаматов - 4ч

Чтение и анализ выбранной учителем и учащимися произведений – 1ч

**Учебно- методическое обеспечение**

**\***Учебник –хрестоматия «Дагестанская литература» для 10 кл. Авторы: Б.А. Алибеков, З.А. Алибеков, А. Кадибагомаев.

**\*** К. Султанов «Певцы разных народов»

**\*** А. Вагидов. «Становление и развитие даргинскойпоззии»

**\*** История Советской Дагестанской литературы.

**\***Антология Дагестанской поэзии» 3 тома.

**Литература для внеклассного чтения:**

Г. Цадаса. Стихи.

Г-Б. Багандов. Новые источники. Избранные. И. Гасанов. Наследие орлов.

Ф. Алиева. Отпечаток родственников К. Михрабов. Чистота.

Р. Багомедов. Жавгар.

А. Абу-Бакар. Манана. С. Алиева. Осенний соловей.

С. Рабаданов. Батирай. Молитва колоса.

Р. Гамзатов. Берегите матерей.

Творчество С. Стальского

И.Казак « Не пропадёт ум у умного человека»

**Тематическое планирование 10 кл.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы, подтемы** | **Час** | **Наглядность, литература** | **Труд.слова** | **Проводимая работа и теория литературы** | **Дом.задание** |
|  | Введение. Национальная лит.и её особенности. | 1 ч |  |  | лекция | стр. 3-9 |
| **II. Устное народное творчество 7 ч** | | | | | | |
|  | Устное народное творчество. | 1ч |  |  | изучение,  анализ | стр. 10-11 |
|  | Обрядовая поэзия | 1ч |  | Веретено, нитки из льна, жбан, выступающие камни | лекция | стр. 12-28 |
|  | Пословицы и поговорки | 1ч |  | Поднос, балка |  | стр. 29-34 |
|  | Героический эпос. «Каплан сын Арслана» | 1 ч | учебник | Вид дорогого оружия, родник, войско, разбойники, укладывали |  | стр. 34-42 |
|  | Песни и баллады историко-героического содержания. Лирические произведения даргинцев | 1 ч |  | Порода собак, револьвер, покорность, конь | изучение | стр. 43-53 |
|  | Даргинскиенародныесказки | 1ч | учебник | Фантастика, глупость | изучение | стр. 54-69 |
|  | Литература и фольклор.  Изучение фольклора. | 1 ч | учебник | Знаменитый | изучение | стр.69-74 |
|  | *Сбор фольклора* | 1 ч |  |  | письмо |  |
| **III***.* | **Даргинская и Дагестанская лит. 19 и начала 20 в.** | **1 ч** |  | Представитель, старание |  | стр. 75-81 |
| **Ирчи Казак 4 ч** | | | | | | |
|  | Биография. | **1 ч** | портрет, учебник | Разрешение | изучение | стр. 82-85 |
|  | Везение. | **1 ч.** |  | Проклятие, болтун |  | стр. 86-87 |
|  | Иное время. | **1 ч** |  | Коварство | изучение | стр 88 |
|  | Из цикла Сибирских стихов | **1ч** |  | Судьба |  | стр. 89 |
|  | **Вн. чт. И.Казак « Не пропадёт ум у умного человека»** | **1 ч** |  | Египетский клинок, поработить |  |  |
| **ЕтимЭмин 4ч** | | | | | | |
|  | Биография. | 1 ч | Портрет |  | Е. Эмин «Ах, эта наша жизнь» | стр. 92- 96 |
|  | Соловей. | 1 ч | учебник | Изобилие, побуждение |  | стр. 97 |
|  | В смятении мир | 1 ч |  | Смятение, ястреб |  | стр. 98 |
|  | Позовите на помощь. Если спросят друзья… | 1 ч |  | Жестокий, удовольствие |  | стр. 99-100 |
|  | ***Сочинение «Дагестан до революции»*** | ***1ч*** |  |  | письмо |  |
|  | **Внеклассное чтение** | 1 ч |  |  |  |  |
| **Махмуд из Кохоб-Росо 4ч.** | | | | | | |
|  | Биография | **1 ч** | портрет | Пандур-струнный муз.инст. |  | стр. 101-105 |
| 22-23. | «Марьям» | **2 ч** |  | Еврей, ошибка |  | стр. 106-109 |
| 24. | **Р/Р. Работа над поэмой.** | **1 ч** |  |  | Понятие о романтизме и реализме | стр. 113-116 |
|  | «Письмо из казармы» | **1 ч** |  | Райская ласточка, олень, копья |  | стр. 109-113 |
| **Сулейман Стальский 3ч** | | | | | | |
|  | Биография | **1 ч** | портрет |  |  | стр. 117-121 |
|  | Соловей | **1 ч** |  | Соловей, февральские дни |  | стр. 121-122 |
|  | Богачи - чиновники | **1 ч** |  | Взяточник, |  | стр. 122-123 |
|  | **Вн.чт. Творчество С. Стальского** | **1ч** | Видеофильм «Так рождается песня» |  |  |  |
| **Гамзат Цадаса 3ч** | | | | | | |
|  | Биография.Стихотворение о харчевне | 1 ч | портрет | Пастух, еда, чохто,  лицемер, глупец, |  | 124-135 |
| 31-32. | Сказание о чабане | 2 ч |  | Передовик, красавица, |  | 136-145 |
| 33. | **Р/Р. Мини-сочинение «Труд – богатство человека»** | **1 ч** |  |  |  |  |
| **АлимпашаСалаватов 4ч** | | | | | | |
| 34. | Биография | **1 ч** | Фотография, учебник | Верность, этап |  | 146-151 |
| 35-37. | Драма «Айгази». | **3 ч** |  | Ребенок рожденный от неравного брака(чянка), кукла, бек | изучение | стр.152-161-166 |
| **38.** | **Р/Р. «Айгази – борец за справедливость»** | **1 ч** |  |  | Теория лит-ры. Понятие о драме. | стр. 167 |
| **39.** | ***Р/Р. Сочинение*** | **1 ч** |  |  | письмо |  |
| **Эфенди Капиев 4ч** | | | | | | |
| 40-41. | Биография. | 2 ч | портрет | Свидетель, порядок, форма | Н. Капиева«Жизнь, прожи-тая набело» | стр. 168-176 |
| 42-43 | Разговор о поэзии. | 2 ч |  | Жернова, кремень, ползучие | Теория лит-ры. Понятие о переводе | стр. 177-181 стр. 182-184 |
| 44. | **Вн.чт. Р. Гамзатов «Берегите матерей»** | **1 ч** |  |  |  |  |
| **АткайАджаматов 4 ч** | | | | | | |
| 45. | Биография. | 1 ч | портрет |  |  |  |
| 46-47 | Рассказ « Я горжусь» | 2 ч |  | Сплоченность |  | стр. 185-186 |
| 48. | Герои рассказа. Мать и сын. | 1 ч |  | Нараспашку, двуногий, офицер |  | стр. 187-196-201 |
| **49.** | ***Р/Р. Работа над прочитанным произ-ем.*** | **1 ч** |  |  |  |  |
| **Батырай 4 ч** | | | | | | |
| 50. | Отец даргинской литературы – биография. | 1 ч | портрет | Годекан, мудрый, патриот, угощение | лекция | стр.202-207 |
| 51. | Песни о герое. | 1 ч |  | Без седла, нашествие, |  | стр. 208-210 |
| 52. | Песни о любви. | 1 ч |  | Ястреб, кумыки, порох |  | стр. 211-212 |
| 53. | Песни о жизни. О себе. | 1 ч |  | Медный поднос, кашемир |  | стр. 213-215 |
| **54.** | ***Внеклассное чтение + развитие речи. Итоговый урок: «Великий Батырай»*** | **2ч** |  |  | Урок-конференция |  |
| *55* | Мунги Ахмед. «Песни про кубачинских мастеров» | 1 ч | Фотография, учебник | Фартук, путешествие, уничтожение |  | стр. 219-222 |
| 56. | С. Курбан.«Юноша, ушедший в Грузию» | 2ч |  | Грузия, действительность, нападение, юноша, | М. Горький «Детство» | стр.223-234 |
| **РабаданНуров 5ч** | | | | | | |
| 57. | Биография. | 1 ч | портрет | Передовик |  | стр.237-241 |
| 58-61 | Разоблаченный шейх.  Язык и сюжет пьесы. Образ Аминат. | 4 ч |  | Согласие, ангел, брак, посланник бога |  | стр. 242-256  стр.256-272 стр.273-280 стр.280-283 |
| **62.** | ***Сочинение «Образ Аминат в пьесе Нурова»*** | **1ч** |  |  |  | докончить |
| 63. | А. Иминагаев. «Ишки» | 1 ч | Фотография, учебник | гладкость | Теория лит-ры. Понятие о сатире | стр. 284-291 стр. 292-293 |
| 64. | Х. Абдуллаева. «О жизни и любви» | 1 ч |  | Свидетель, юноша, страждущие, войско |  | стр. 294-302 |
| 65. | Абдуллагаджи | 1 ч |  | Суд, народ |  |  |
| 66. | Зияудинкади «Хабибатханум» | 1 ч |  |  |  |  |
| 67-68. | Повторение изученного | 2 ч |  |  |  |  |

**Учащиеся должны знать:** - основные моменты из биографии поэтов и писателей, - определить сюжет, тему, идею прочитанных произведений - дать оценку героям, их поступкам,

- знать выученные наизусть произведения

- выражать свое мнение по отношению к тому или иному герою

# МКОУ «Эбдалаинская СОШ»

# «Согласовано» «Согласовано» «Утверждаю»

# **На заседании МО «-------» ------------------- 2015г. Директор МКОУ «Эбдалаинская СОШ»**

# **Протокол № 1 Зам.директора по УВР- ----------------Омарова М.Г.**

# **от 28 августа 2015 г. -------------- Алиева М.М.**

# **Руководитель МО----------------- Джанаева Р.Г.**

# Рабочая программа

# КУРСА ДАГЕСТАНСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В 11 КЛАССЕ

# НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

# 68 часов (2 часа в неделю)

# Составила :

# Учитель родного языка и литературы

# Омарова М.Г.

# 2015-2016 учебный год

# **Рабочая программа по Дагестанской литературе для 11 класса.**

# Пояснительная записка

Учебный предмет «Дагестанская литература» - одна из важных школьных предметов. И освоение литературы как учебного предмета является важным условием речевой и лингвистической грамотности учащихся. Литературное образование способствует формированию речевой культуры. Литература - предмет гуманитарный. Она формирует духовно богатую и всесторонне развитую личность, в жизни которой особое значение имеют культурные традиции, подлинно нравственные и эстетические ценности, нашедшие отражение в лучших произведениях Дагестанских поэтов и писателей. В 11классе изучается литература XX века и современной литературы. Особое значение приобретает повторение и обобщение изученного, обращение к гуманистическим традициям Дагестанской литературы. **Целью** курса является овладение конкретными умениями и навыками, связанными с чтением, анализом и интерпретацией художественного текста, а также практическое их использование в процессе создания собственных устных и письменных речевых высказываний, творческих работ.

**В результате изучения литературы ученик должен**

**знать/понимать**

1 образную природу словесных исключений;

2 содержание изученных произведений;

3 основные факты жизни и творчества писателей и поэтов XX века и начала XXI;

4 основные теоретико-литературные понятия.

**уметь**

\* воспроизводить содержание изученного литературного произведения;

\* анализировать и интерпретировать художественные произведения, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно- выразительные средства языка), анализировать эпизод (сцену) изучаемого произведения;

\* соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;

\* определять род и жанр произведения;

\* выявлять авторскую позицию;

\* писать сочинения (рецензии) на прочитанные произведения;

\*выразительно читать изученные произведения, соблюдая нормы литературного языка.

**Программа рассчитана на 68 часов с недельной нагрузкой 2 ч.**

**Структура изучаемого курса**

Всего на учебный год учебным планом выделено 68 часов. Плановых уроков по развитию речи – 8 часов, на изучение внепрограммных произведение (вн. чтение) – 4 часа.

Планирование составлено на основе федерального компонента полного общего образования и авторской программы по литературе 5-11 классов общеобразовательных учреждений (автор М.Р. Багомедов. 1999г.) Учебник. Дагестанская литература. 11 класс. Авторы М.Р. Магомедов 2013год.

**Содержание курса Дагестанской литературы:**

**IВведение.** Писатель и время… Читатель и время - **1 час**.

**IIДагестанская литература 20-50 годов XX века - 3 часа.**

Сагид Абдуллаев - 2 часа. 1

**III Дагестанская литература 60-80 годов XXвека - 1 час.**

1. К.Меджидов - 4 ч2. Х. Авшалумов – 4 ч3. Ю. Хапалаев - 2 ч

4. М.Митаров - 4 ч5. Р. Гамзатов - 5 ч 6. Ф. Алиева - 3 ч

7. М. Атабаев -1 ч

8. К. Темирбулатова - 3 ч 9. С. Рабаданов - 2 ч

10. А. Абу-Бакар - 4 ч

11. Р. Рашидов - 3 ч 12. И. Гасанов - 3 ч 13. М-Р. Расулов- 2 ч

14. А. Гази - 1 ч 15. Г.-Б. Багандов - 1 ч16. Х. Алиев - 2ч

17. Б. Алибеков - 2 ч

**IV** Современная Дагестанская литература - 1ч

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы, под темы** | **Часы** | **Наглядность, лит-ра** | **Труд.сл.** | **Проводимая работа и теория лит-ры** | **Дом.зад-е** |
| **1** | 1. **Введение. Писатель и время…Читатель и время.** | **1 ч** |  |  | лекция | стр. 5-9 |
| **2-4** | 1. **Дагестанская литература 20-50-х годов 20 века.** | **3 ч** | научная литература |  | лекция | стр.9-16-24 |
| **С. Абдуллаев 2 ч*.*** | | | | | | |
| **5** | Биография. | 1 ч | портрет, выставка книг | Переводчик, привычки | изучение | стр. 25-27 |
| **6** | Поэма «Песня фронтовика» | 1 ч | учебник | Дымоход, ручная мельница | изучение, анализ | **Отрывок наизусть** |
| 7 | 1. **Дагестанская литература 60-80-х годов 20 века.** | **1 ч** |  | История, внутренний мир | Лекция, | стр. 32-39, |
| 8 | Понятие о критике и литературоведении | **1 ч** |  |  | Теория | стр.40-41 |
| 9 | ***Изложение*** | **1 ч** |  |  | письмо изложения |  |
| **К. Меджидов 4 ч.** | | | | | | |
| 10 | Биография | 1 ч | портрет, учебник | Нефтяные промыслы, крепости | изучение | стр. 42-43 |
| 11- 12 | **«**Сердце, оставленное в горах». | 2 ч | книга писателя | Тополь, чохто, мамужник |  | стр. 43-50, 50-56 |
| 13 | Идейно-художественный анализ романа | 1 ч | учебник |  | работа над текстом |  |
| **14** | ***Р/Р Сочинение по роману К. Меджидова.*** | **1 ч** |  |  | письмо сочинения |  |
| **ХизгилАвшалумов4 ч** | | | | | | |
| 15 | Биография. Рассказ «Сын» | 1 ч | портрет, учебник | Двуликий, пожелой | изучение | стр. 57-63 |
| 16 | Рассказ «Встреча у родника» | 1 ч | учебник | пробурчал | изучение | стр. 64-68 |
| 17 | Сюжет и композиция произведений. | 1 ч | учебник |  | анализ | повторить |
| 18 | Круглый стол. Диспут: «Если бы я был корреспондентом, то…» | 1 ч |  |  | высказывание уч-ся своего мнения |  |
| 19 | **Внеклассное чтение** | **1 ч** |  |  | изучение произведе-нийАвшалумова |  |
| **Ю. Хаппалаев 2 ч** | | | | | | |
| 20-21 | Биография. «Первая борозда» | **2 ч** | фото, учебник | Сосульки, беседа, порядок, кувшин | работа над поэмой | стр. 69-74 |
| **2 2** | ***Изложение*** *«Праздник первой борозды»* | ***1 ч*** |  |  | *письмо изложения* |  |
| **М. Митаров4 ч** | | | | | | |
| 23 | Биография. | **1 ч** | портрет, учебник |  | изучение | стр.75-76 |
| 24-25 | «Сказание о чунгуре» | **2 ч** | учебник | Чугур, водопад, корабль | изучение, анализ | стр. 76-83 |
| 26 | Р/Р. Тема войны в произведениях М. Митарова | **1 ч** | произведения поэта |  |  |  |
| **Р. Гамзатов – народный поэт 5 ч** | | | | | | |
| 27 | Сведения о поэте. | **1 ч** | портрет, учебник |  |  | стр.84-87 |
| 28 | Слово о старшем брате | **1 ч** | учебник | Вершины, озеро | изучение, анализ | стр. 87-88 |
| 29-30 | Поэма «Горянка» | **2 ч** | произведение | Сова, сокол, наследство, экзамен | просмотр к/фильма | **стр. 89-95 , отрывок наизусть** |
| 31 | «Наш Расул»- урок-конференция | **1 ч** | выставка книг |  | выступления уч-ся |  |
| 32 | **Внеклассное чтение** | **1 ч** |  |  |  |  |
| **33** | ***Сочинение « Горянка - моя современница»*** | ***1 ч*** |  |  | письмо сочинения |  |
| **Ф. Алиева 3 ч.** | | | | | | |
| 34 | Биография. | **1 ч** | портрет, учебник | Наболевшая тема | изучение | стр. 96-97 |
| 35-36 | Поэма «Восемнадцатая весна» | **2 ч** | произведения поэтессы | Коридор, волны, | идейно-худож. анализ | **отрывок наизусть, стр 97-104** |
| **М. Атабаев 1 ч** | | | | | | |
| 37 | Биография «Отцы» | **1 ч** |  |  |  | **стр. 105-107** |
| **К. Темирбулатова 3 ч** | | | | | | |
| 38 | Биография | **1 ч** | фото, учебник |  | изучение | стр. 108-109 |
| 39-40 | Поэма «Сказание о любви» | **2 ч** | учебник | Гонец,, наказание | изучение, анализ | стр. 109-114 |
| **41** | ***Изложение*** | ***1 ч*** |  |  | письмо изложения |  |
| **С. Рабаданов 2 ч** | | | | | | |
| 42-43 | С. Рабаданов - биография **«**Надежда» | **2 ч** | портрет |  | чтение, анализ | стр. 115-122, отрывок наизусть |
| **А. Абу –Бакар4 ч.** | | | | | | |
| 44 | Биография. | **1 ч** | портрет, документы |  | изучение | стр. 131-136 |
| 45-46 | Повесть «Белый сайгак» | **2 ч** | книга |  |  | стр.137-145-153 |
| 47 | Тема природы в романе. | **1 ч** | произведение |  | рассуждение |  |
| **Р. Рашидов 3 ч.** | | | | | | |
| 48 | Биография | **1 ч** | портрет, учебник |  |  | стр. 154-158 |
| 49-50 | Поэма «Лёд» | **2 ч** |  |  | чтение, анализ | стр. 158-171, отрывок наизусть |
| **51** | ***Сочинение*** | ***1 ч*** |  |  | письмо изложения |  |
| **И. Гасанов 3 ч**. | | | | | | |
| 52 | Биография | **1 ч** | портрет |  | изучение | стр. 173-174 |
| 53-54 | Мир Махди (отрывок из романа) | **2 ч** |  |  | Знание о романе-эпопее | стр. 174-182-186 |
| **М-Р. Расулов 2 ч.** | | | | | | |
| 55 | Биография | **1ч** | портрет |  | изучение | стр. 189-190 |
| 56 | «Кто судьи?» | 1 ч | учебник |  |  | стр. 190-200 |
| 57 | **Внеклассное чтение** | **1 ч** |  |  |  |  |
| **Амир Гази 1 ч** | | | | | | |
| 58 | Биография «Хлеб» | 1 ч | портрет, учебник |  | изучение | стр. 201-205 |
| **59** | ***Сочинение «Кем быть?»*** | ***1 ч*** |  |  | *письмо сочинения* |  |
| **Г-Б. Багандов1 ч.** | | | | | | |
| 60 | Биография«Горец», «Не гордый Кавказ» | **1 ч** |  |  | чтение, анализ | Горец **выучить** |
| **Х. Алиев 2 ч.** | | | | | | |
| 61-62 | Биография.«Триада» - отрывок из романа. | 2 ч | портрет |  | Теория лит-ры. Углубление знаний о романе. | стр. 208 -218-225 |
| **Б. Алибеков 2 ч** | | | | | | |
| 63-64 | Биография.«Долина шаха» | **2 ч** | портрет, учебник, книги |  | изучение | стр. 229-339 |
| 65 | **Внеклассное чтение. Г-М. Юсупов «На автобусе»** | **1 ч** |  |  |  | стр. 240-249 |
| 6 6 | Современная литература | 1 ч |  |  | изучение | стр. 250-252 |
| 67-68 | Повторение изученного | 2 ч |  |  |  |  |

# Литература для заучивания наизусть:

1. С. Абдуллаев. «Песня фронтовика» (отрывок) 4. Г. Багандов « Горец»

2. С. Рабаданов. «Надежда» (отрывок))5. Р. Гамзатов «Горянка» (отрывок)

3. Р. Рашидов. « Лед» (отрывок) 6. Ф. Алиева «18-я весна» (отрывок)

# Литература для внеклассного чтения:

А. Абу-Бакар «Солнце в гнезде орла»С. Рабаданов «Наковальня»

У. Шапиева«Завещание» А. Вагидов «Поражение»

Х. Алиев «Братья» И. Гасанов «Последний дурак» Ф. Алиева «Родники рождаются в горах»Р. Гамзатов «Разговор с отцом»

М-Расул «Черный ягненок»